

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №15 «Катюша»

г. Лобня Московской области

За 2016-2017 учебный год

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика МБДОУ
3. Особенности образовательного процесса
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Результаты деятельности МБДОУ
6. Кадровый потенциал МБДОУ
7. Финансовые ресурсы и их использование
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
9. Заключение и перспективы и планы развития

1. Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Катюша» (далее МБДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в учреждении, результаты его деятельности за 2016- 2017 учебный год. Публичный доклад МБДОУ – аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих МБДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в

детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие педагоги, медицинский персонал ЛЦГБ, администрация ДОУ.

2. Общая характеристика МБДОУ

Государственное бюджетное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №15 «Катюша» открыто 10.09.2011г.

В соответствии с лицензией имеет статус «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение» № 76023 от 20.07.2016 г.

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад комбинированного вида;

Категория – вторая.

Детский сад расположен по адресу: город Лобня, Московская область, ул.Физкультурная д.10, тел/факс 8 (498) 504-65-11.

Электронная почта: lobnya.katyusha.2011@mail.ru

Учредитель: Администрация городского округа Лобня

Юридический адрес: 141730, Московская область, г.Лобня, ул. Ленина, д.21.

Глава города Лобня: Евгений Викторович Смышляев

Тел. 8 (495)-577-12-43,

График работы с 09.00 до 18.00

Электронная приемная: <http://лобня.пф/index.php/elektronnaya-priemnaya-glavy-goroda>

Руководитель учреждения: заведующий Турта Наталья Викторовна

Заместитель заведующего по УВР:

Панина Татьяна Владимировна

Заместитель заведующего по АХР – Булай Татьяна Олеговна

Год основания учреждения – 2011.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей.

Имеет проектную мощность 140 детей и рассчитан на 7 групп, в 2016 -2017 году списочный состав увеличился до 212 детей (1 группа младшего дошкольного возраста; 1 группа среднего дошкольного возраста; 2 группы старшего дошкольного возраста ; 3 подготовительные к школе группы).

В детском саду созданы все условия для организации жизни и охраны здоровья детей в группах и на прогулочных площадках детского сада. Имеется стадион для занятий физической культурой на воздухе, оборудован физкультурный и музыкальный зал, медицинский и методический кабинеты, кабинет логопеда, психолога, релаксационная комната для проведения психологом игровых и расслабляющих занятий с детьми. Как часть образовательного пространства ДОО встречает воспитанников музей русской культуры «Светлица», в котором собраны старинные предметы быта, которые знакомят детей с историческим прошлым нашей страны. В группах оснащены все игровые зоны в соответствии с дидактическими требованиями для реализации программы «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС. Имеются природные, физкультурные уголки, зоны для изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, игровое пространство для свободной деятельности детей с осуществлением гендерного подхода к воспитанию. В летний оздоровительный периода на территории детского сада работает фонтан «Волшебная капелька». Для расширения образовательного пространства детского сада, интересной и продуктивной работы по экологическому воспитанию и ознакомлению детей с природным миром на территории ДОО обустроен «Познавательный огород» на котором педагоги совместно с детьми выращивают на грядках

различные овощные культуры (горох, редис, укроп, лук, морковь, свёклу, томаты, огурцы, кабачки, тыкву, картофель). Старшие дошкольники знакомятся с лекарственными травами, которые посажены на экспериментальной грядке «Зелёная аптека» (мать и мачеха, ромашка, подорожник, тысячелистник, бадан, мята, мелисса лимонная шалфей, тархун).

В детском саду функционирует пищеблок, который оснащен всем необходимым современным оборудованием, на котором каждый день повара готовят вкусную и полезную пищу для детей.

Здание детского сада отдельностоящее, трехэтажное. Сад расположен рядом с жилыми домами в новом микрорайоне, имеет 2 подъездные дороги.

По периметру детского сада посажены декоративно – лиственные и плодовые деревья и кустарники. На территории прогулочных площадок групп и вокруг детского сада высажены многолетние и однолетние цветочные культуры, разбиты клумбы, и цветники которые радуют своим ярким цветением до глубокой осени.

Ближайшее окружение детского сада составляют: Дворец спорта города Лобня, ледовый каток, театр «Куклы и люди», МБОУ СОШ №10, МБДОУ №16 «Антошка», ЦДМИ «ШАНС».

От станции Лобня до детского сада можно доехать на автобусах маршрута №1, 2, 1К до остановки «Ледовый каток»

Воспитанники МБДОУ

В МБДОУ №15 в 2016 – 2017 году функционирует 7 групп:

- 2 младшая группа «Почемучки» (3-4 года) - 30 ребенок;
- средняя группа «Смешарики» (4-5 лет) - 33 ребенок;
- старшая группа «Капитошки (5-6 лет) – 31 детей;
- старшая – группа «Мечтатели» (5-6 лет) -32 детей;
- подготовительная логопедическая группа «Знайки» (6 -7лет) - 26 детей;
- подготовительная группа «Солнышко» (6 -7лет) – 29 детей;
- подготовительная группа «Жемчужинка» (6 -7лет) – 31 детей;

Социальное обследование показало, что из 212 семей в 2016-2017 учебном году по составу:

- полных семей – 196;
- неполных семей – 16.
- многодетных (3 ребенка и более) – 26;
- малообеспеченных – 6;
- семья воспитывающая ребенка - инвалида -2;
- семья воспитывающая ребенка (опекунство) -1.

Краткий анализ востребованности МБДОУ в социуме

Контингент детей, посещающих МБДОУ – это дети всего микрорайона «Катюшки» г. Лобня и поселка Чашниково.

Потребность семей в нашем МБДОУ очень большая не смотря на то, что в микрорайоне «Катюшки», где территориально находится наш детский сад функционируют еще два ДОУ (№ 16 «Антошка» и № 18 «Солнышко»).

Контингент нашего микрорайона это в основном молодые семьи с маленькими детьми. Отмечается активный рост демографической ситуации.

Продолжается строительство новых домов в микрорайоне «Катюшки - 2». А это значит приедут новые семьи с детьми, которым будет необходимо посещать дошкольное учреждение. Ниже, в **таблице №1**, представлено как с каждым годом увеличивается количество детей в детском саду.

В нашем детском саду работают квалифицированные педагоги, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка.

Количество воспитанников МБДОУ № 15 «Катюша» (Таблица № 1)

Период (учебный год)	План (проектная мощность ДОУ)	Факт (фактическое наполнение)	Исполнение плана (факт/план*100%)
2011-2012	140	151	107,8%
2012-2013	140	175	125%
2013-2014	140	187	133,5%
2014 -2015	140	200	143%
2015-2016	140	208	148,5%
2016-2017	140	212	151,4%

В мае 2017 г. прошло общее родительское собрание МБДОУ, на котором был утвержден Публичный доклад об образовательной деятельности МБДОУ за прошедший учебный год. В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе сотрудничества, взаимодействия и социального партнерства.

При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, нормирования оплаты труда, премирования, предоставления отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза, а представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

3. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется:

Федеральным законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 27 октября 2011 г. №2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федеральных Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»; Приказ вступил в силу с 01.01.2014 г.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Успешность наших воспитанников – это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по следующим образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание воспитательно-образовательного процесса построено на принципах:

1. Предоставление возможности воспитанникам пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, опытно - экспериментальной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов, желания и способностей;
2. Обеспечение благоприятного психологического климата в МДБОУ, развитие единого предметно-развивающего пространства.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сферы развития. Занятия с детьми, проводятся в игровой форме, в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Планируются комплексные и интегрированные занятия, ООД, игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания и развитие воспитанников и составлен строго с учетом допустимых норм образовательной нагрузки для каждой возрастной категории

Регламент образовательной нагрузки. Таблица № 2

Возрастная группа	Количество ООД в день	Время проведения одного занятия	Общее количество занятий в неделю
2 младшая группа	2 - в первую половину дня	15 минут	10 2ч. 30 мин.
Средняя группа	2 - в первую половину дня	20 минут	10 3ч.20мин.
Старшая группа	2 – в первую половину дня и 2 занятия в неделю художественно – эстетического цикла во вторую половину дня после сна	25 минут	12 5 ч.

Подготовительная группа	3 занятия в первую половину дня	30 минут	15 7 ч.30мин
-------------------------	---------------------------------	----------	-----------------

Годовые задачи МБДОУ № 15 «Катюша» на 2016-2017 учебный год

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала ДОУ в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы: (мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, самообразование, участие педагогов в выставках, конкурсах разного уровня, повышения квалификации на курсах и прохождении процедуры аттестации)
2. Развитие игровой деятельности как основы социальной адаптации ребенка в условиях реализации ФГОС
1. Обобщение опыта работы по развитию связной речи детей, речевого творчества с использованием эффективных игровых методик и театрализации произведений художественной литературы.

Программы, реализуемые в МБДОУ

Программы, используемые в образовательном процессе

1. Основная Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Парциальные программы:

1. «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова
2. «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокина, Л. Миланович
3. «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
4. «Здравствуй» М.Л. Лазарев
5. Программа «Основы безопасности детей» под ред. Р. Стеркиной.

Авторские программы:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 до 7 лет «Цветные ладошки». Автор-составитель – И.А. Лыкова
2. «Ладушки» - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

Дополнительные методики:

1. «Методика формирования у детей элементарных математических представлений» под ред. В.П. Новиковой
2. Методическое пособие «Ознакомление детей с окружающей и социальной действительностью» под ред. Н.В. Алешиной
3. «Методика экологического воспитания» под ред. С.Н. Николаевой
4. «Народные праздники в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова.
5. «Фольклорные праздники в детском саду» Е. Науменко
6. «Русские праздники» И. Панкеев

Компенсирующие программы для работы в логопедической группе и логопедическом пункте:

1. « Организация и содержание логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении» Л.А. Боровцова
2. «Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф. Фомичёва
3. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей 3-го уровня речевого развития» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.
4. «Преодоление общего недоразвития речи у детей» Н.С. Жукова. Е.М. Мастюкова, Т. Б. Филичева
5. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, Н. В. Нищева,

Все реализуемые программы и методики соответствуют требованиям для проведения воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в МБДОУ.

В детском саду, в переходный этап к ФГОС дошкольного образования, идет работа над программами:

1. «Основная общеобразовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС»
2. «Программа развития МБДОУ в соответствии с ФГОС»

Использование образовательных технологий

1. Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды,

направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

2. Информационно-коммуникативная технология – это создание единого информационного образовательного пространства МБДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, интеграция образовательного процесса, формирование мотивации к обучению; развитие коммуникативных способностей.
3. Технология проектирования включает в себя ориентирование не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку-дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивает его компетентность.
4. Технология развивающего обучения направлена на освоение не частных способов действие, умений и навыков, а принципов действия. Педагог в данной технологии выступает как партнер, и его функция не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она поострена на общении детей, совместном решении задач и педагогическом мастерстве.
5. Метод поисковой деятельности. Главным достоинством этого метода является то, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи и личностное развитие дошкольника.
6. Метод проблемного обучения позволяет выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.

7. Технология наглядного моделирования направлена на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Очень хорошо данная технология применяется в работе по речевому развитию дошкольников. Она создает положительный эмоциональный настрой, и как следствие ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. У детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условие реализации всех программ и технологий является личностно-ориентированный подход во взаимодействии педагогов с детьми.

Обеспечение достижений и запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения
- в разнообразных формах проведения занятий
- в организации предметно-развивающей среды
- в кадровом составе педагогов
- в особенностях организации о проведении различных мероприятий
- в установлении социального партнерства
- во взаимодействии с семьями воспитанников
- в зарождении традиций дошкольного образовательного учреждения.

Работа по преемственности с МОУ СОШ №10

Администрация МБДОУ д/с №15 «Катюша» вела работу по преемственности детского сада и МОУ СОШ №10. С октября 2016 года на базе ДОУ была организована группа по подготовке детей к школе. Учитель начальных классов СОШ № 10 Погребная Марина Дмитриевна проводила занятия по математике, обучению грамоте, чтению с воспитанниками подготовительных групп детского сада. В ноябре 2016 года учащимися 4 «А» класса, учитель Тарасова Т.В., был подготовлен и показан кукольный спектакль «Доктор Айболит» для воспитанников детского сада.

Ученицы 3 «Б» класса Черняева Майя и Черняева Лена подготовили и представили проект «Малая Родина - город Клин» на V юбилейном заседании детского отделения кафедры Юнеско, посвященном 5-летию детского сада 30 ноября 2016 года. На родительских собраниях, которые

проходили в ноябре 2016 года в подготовительных группах ДОУ учителя начальных классов Оленина Т.В., и Погребная М.Д., выступили для родителей с сообщениями «Организация режима дня первоклассника» и «Трудности на этапе школьного обучения или как помочь первокласснику?». 21 апреля 2017 года для выпускников подготовительных групп была организована экскурсия в СОШ № 10. Ребята посетили внеурочную деятельность в первых и вторых классах на тему «Мы здоровье бережем!». Они побывали на уроке по математике, где для них были подготовлены интересные загадки и задания. 20 мая 2017 года выпускники подготовительных групп совместно с родителями были приглашены в школу на музыкальный спектакль «Дюймовочка». Спектакль был подготовлен учащимися начальной школы. В июне 2017 года выпускники детского сада посещали «Летний оздоровительный лагерь» на базе СОШ № 10.

Система работы с семьей

Сотрудничество детского сада с семьей одно из важных приоритетных направлений в работе детского сада. В начале года был выбран родительский комитет детского сада. В него вошли по одному представителю от каждой группы. Был избран председатель родительского комитета ДОУ. Были проведены 2 общих родительских собрания, в группах родительские собрания проводились 1 раз в квартал. Собрания для родителей воспитатели групп готовили с показом различных видов детской деятельности, занятий и музыкально - литературных постановок. В приемной каждой группы для родителей оформлялась стендовая информация, папки передвижки. Информационный материал готовили воспитатели, медицинская сестра, педагог-психолог, логопед, социальный педагог.

В ноябре 2016 года проведена благотворительная акция по сбору вещей в Краснополянский Дом ребенка, в которой приняли активное участие 46 семей. Участниками акции стали, педагоги, родители и дети.

Доброй традицией стало проведение досуговых мероприятий по группам посвященных «Дню пожилого человека», «Дню матери», Международному Дню Семьи. В этом году педагогическим коллективом ДОУ было подготовлено и проведено в рамках праздника День семьи итоговое

мероприятие по проекту «Моя семья - моё богатство». Оно прошло 31 мая 2017 года в рамках региональной площадки депутата Государственной Думы РФ Ирины Родниной. На нем были подведены итоги конкурса «Вместе строим русский дом», проходившего в детском саду. В конкурсе приняли участие 9 семей. Лучшие работы конкурса были отобраны для спектакля, который принял участие в международном театральном фестивале «Русская классика - Лобня 2017». Семьи-участники конкурса получили бесплатные билеты для посещения аттракционов в городском парке, которые им вручили глава города Лобня Смышляев Евгений Викторович и Депутата Областной Государственной Думы РФ Ирина Константиновна Роднина.

Систематическая работа проводится воспитателями групп на базе музея «Светлица» (досуги совместно с родителями, «Рождественские праздники», «День семьи», «День матери», «День пожилого человека»)

Родители вместе с детьми участвовали в творческих выставках рисунков «Весенняя капель», «Зимняя сказка», «Сказки осени», «Городу Лобня - 55», в конкурсах поделок «С днем рождения Лобня!», «Символ года», «Вместе строим русский дом». Оказывали помощь в благоустройстве территории и прогулочных площадок детского сада, активно принимали участие в субботниках. Родители совместно с детьми были участниками заседаний Детской кафедры ЮНЕСКО: в ноябре 2016 года по теме «Милый сердцу уголок!», в апреле 2017 года по теме «О чем расскажет игрушка?». Были представлены для защиты интересные, творческие проекты.

Второй год успешно продолжает работу консультационный пункт «Здравствуй, малыш!», для детей и родителей, вновь поступающих в детский сад. Педагог –психолог и учитель-логопед проводят игровые тренинги и индивидуальные консультации для родителей по подготовке семей и ребенка к детскому саду. Система такой работы способствует успешному прохождению периода адаптации у ребенка и родителей.

Проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДООУ остается одной из первостепенных и важных для нашего детского сада. Продолжаем работу над тем, чтобы родители и детский сад стали одной дружной семьей:

- изучаем опыт организации и проведения родительских клубов;
- изучаем проблемы семьи через проведение анкетирования, тестирования, беседы с родителями и педагогами;
- привлекаем родителей к участию в жизни детского сада через проведение совместных праздников, развлечений, работе по благоустройству территории, проведение выставок и конкурсов;
- развиваем у воспитателей умение общаться с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда организуется на принципах свободного зонирования и подвижности, в соответствии с рекомендациями В.А. Петровского «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС». Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по антропометрическим показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр)
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание)
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей.

- в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме
- для совместной деятельности воспитателя с детьми – взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами
- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в действиях и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества; конструктивно-строительная, речевая, познавательно-экспериментальная, экологическая, спортивная, игровая.

Помещение	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	Создана развивающая среда соответственно возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических и творческих игр, материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам

	<p>программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социализация, трудовое воспитание, художественное творчество, музыка, коммуникации).</p> <p>В каждой группе имеются средства коммуникации – магнитофон, телевизор, ноутбук, телефон.</p>
Музыкальный зал	<p>Оснащение техническими средствами: музыкальный центр, телевизор, проектор, экран, ноутбук для работы музыкального руководителя и ноутбук для показа презентаций и видеоматериалов.</p> <p>Подборка детских звукозаписей на дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами.</p> <p>Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.</p>
Физкультурный зал	<p>Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей, наборы мягких модулей, самокаты, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия).</p>
Кабинет логопеда	<p>Оснащение учебно-наглядным материалов для постановки правильного произношения и речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала, сюжетные предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК</p>
Кабинет психолога	<p>Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала, сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, бланки), ПК</p>
Релаксационная	<p>Оборудование для проведения занятий на снятие</p>

комната	психоэмоционального напряжения у дошкольников (Воздушно – пузырьковая колонна, детское тактильное развивающее оборудование, световое оборудование «Солнышко», «Тучка» «Развивающий куб», песочные столы, мягкие модули-мячи), магнитофон с дисками « Звуки воды», « Звуки леса», « Звуки моря», « Классические музыкальные произведения», ковровое
---------	--

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории

Территория	Оснащение
Здание	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не представляет опасности для жизни и здоровья детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией «тревожная кнопка», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках оборудованы навесные ящики для пожарного рукава, там же находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. На главном и пожарном входах установлены тепловые завесы для поддержания комфортного температурного режима в

	холодный период.
Территория	Территория детского сада огорожена металлическим просматриваемым забором, имеются два выхода с территории детского сада (центральный и хозяйственный), установлен домофон на одной из калиток. Участки для групп изолированы, на территории нет опасных предметов для жизни и здоровья детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда, технике безопасности и антитеррористической безопасности. В целях обеспечения безопасности детей 1 раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. В 2016-2017 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано. Все групповые комнаты теплые, групповые комнаты на первом этаже оборудованы устройством «Теплый пол», во всех группах имеются отдельные спальни, приемные, сушильные шкафы, туалетные комнаты для детей и отдельные туалетные комнаты для персонала. Материально-техническая база МБДОУ хорошая. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном залах, кабинете логопеда, психолога, релаксационной комнате, музее «Светлица». Минимальный объем нагрузки распределен в соответствии с возрастом детей.

Имеются кабинеты: логопедический (2), кабинет психолога (1), методический (1), музыкальный и физкультурные залы, медицинский

кабинет, изолятор, процедурный, костюмерная (2), кабинет социального педагога.

Прием детей в МБДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на информационном стенде МБДОУ, где также можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью МБДОУ.

Питание в детском саду четырехразовое : завтрак; второй завтрак (в виде сока, фруктов, витаминных напитков, молока); обед и уплотненный полдник. Качественное питание – основа крепкого здоровья детей, и этому вопросу, заведующий детского сада и администрации ДОУ уделяет особое внимание. Все продукты, поступающие на пищеблок, имеют санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль соблюдения технологии приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам хранения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят 10 комплектов ПК, 13 принтеров, 9 ноутбуков, ксерокс, современный видеопроектор, большой экран. Имеется постоянный доступ в интернет.

5. Результаты деятельности МБДОУ

В 2016-2017 учебном году коллектив добился хороших результатов и успехов в обучении и воспитании детей. Реализуемые в детском саду приемы и методы способствуют личностному развитию детей и получению знаний, умений и навыков в практической деятельности. Результаты работы видны на утренниках, развлечениях, выставках творческих работ и рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью воспитанников.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Оздоровительная работа включала:

- закаливание воздухом (все группы),
- воздушные ванны после сна (все группы),
- гимнастика после сна (все группы),
- облегченная одежда (все группы),
- сон с доступом свежего воздуха (все группы)

Основные направления:

- лечебно-профилактическая помощь,
- санитарно-гигиенический режим,
- консультирование воспитателей,
- санитарно-просветительская работа с родителями,
- организация питания;
- охрана здоровья и жизни детей.

Проводимые мероприятия:

- Изучение индивидуальных карт вновь поступивших детей. Работа с родителями. Наблюдение за детьми в адаптационный период.
- Осмотр в календарные сроки с оценкой группы здоровья, физического и нервно-психического развития (1 раз в полгода),
- Сравнительный анализ заболеваемости.
- Информирование воспитателей о детях, требующих индивидуального подхода в вопросах закаливания, питания, щадящего режима, после перенесенных заболеваний, аллергических отклонений.
- Витаминизация третьего блюда.
- Медицинский контроль за физическим и нервно-психическим развитием детей, во всех формах работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание, выполнение режима дня, обеспечение охранительного режима положительного эмоционального микроклимата в группах.

Медицинское обследование узкими специалистами:

- Диспансеризация по возрастам (в 3г и в 6 лет);
- Осмотр узкими специалистами: лор, окулист, ортопед, дерматолог, невролог, стоматолог, логопед.
- Осмотр педиатром - 2 раза в год;
- Антропометрия – 1 раз в квартал детей с 3 до 7 лет.
- Проведение профилактических прививок (по плану и графику поликлиники)

Задачи МБДОУ и семьи – повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребенка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности.

Группы здоровья воспитанников (Таблица № 3)

Период (учебный год)	Количество детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
2011-2012	151	66	72	13	0
2012-2013	175	89	76	10	0
2013-2014	187	70	95	22	0
2014 -2015	200	86	93	21	0
2015-2016	208	89	101	18	0
2016-2017	212	65	134	12	1

Количество детей имеющих хронические заболевания (Таблица № 4)

Период (учебный год)	Общее количество детей	Количество детей с хроническими заболеваниями
2011-2012	151	21
2012-2013	175	27
2013-2014	187	79
2014 -2015	200	75
2015-2016	208	73
2016-2017	212	40

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ №15 «Катюша»**Таблица № 5**

	Детский сад №15 «Катюша»		
	всего случаев заболевания	случаев на 1 ребенка	дней на 1 ребенка
с октября 2011г.	4 кв. - 138	1,1	12,4
2012г.	4 кв. - 368 на 150 детей	2,5	13,7
2013 г.	4 кв. - 461 на 187 детей	2,6	15,5
2014 г.	4 кв. - 400 на 200 детей	1,9	13,7
2015 г.	4 кв. - 409 на 208 детей	2,0	13,9
2016 г.	4 кв. - 344 на 212 детей	1,5	13,0

**Показатели школьной зрелости детей подготовительных групп
на 2016-2017 учебный год. Таблица № 6**

Сфера деятельности	Уровень развития 2016-2017 (всего выпускников 84)		
	высокий	средний	низкий
Образное представление	40%	65%	5%
Память	40%	55%	5%
Мышление и речь	35%	60%	5%
Развитие мелкой моторики	33%	67%	3%
Развитие крупной моторики	40%	55%	5%
Готовность к школе	100%		

**Результаты диагностики уровня адаптации детей
к условиям ДОУ 2016-2017 учебный год. Таблица № 7**

группа	Количество детей	Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
Почемучки	33 ребенка (возраст 3-4 года)	15 детей (47%)	9 детей (29%)	8 детей (24%)

Кружковая деятельность 2016 -2017 учебный год. Таблица № 8

№п/п	Название кружка	Руководитель	Количество детей
1.	Кружок «РАЗВИВАЙКА» (ПЛАТНО)	Воспитатель Евсикова И.В.	1
2.	Вокально –хоровой « Весёлые звоночки» (платно)	Музыкальный руководитель Новокрещенова Л.А.	18
3.	Народная культура и театральная деятельность « Золотой ключик» (платно)	Социальный педагог Синицына С.Л.	19

4.	Хореография « ДЖАМП» (платно)	Руководитель Сидорова М.Е.	24
5.	ОФП « Крепыш» (платно)	Инструктор по физкультуре Гришина Э.Н.	25
6.	ОФП « Здоровое поколение» (платно)	Инструктор по физкультуре Гришина Э.Н.	
7.	Хореография « Спортивные танцы» (бюджет)	Руководитель педагог дополнительного образования Сидорова М.Е.	12

6. Кадровый потенциал МБДОУ

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, творческий подход к новым методикам и технологиям, внедрение передового педагогического опыта.

Повышение квалификации педагогов в 2016-2017 учебном году

Таблица № 9

№	ФИО	Должность	Наименование курса ПК	Период обучения	Количество часов
1.	Черных Елизавета Владимировна	Воспитатель	«Педагогические условия воспитания и развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»	30.09.16- 02.04.17	72
2.	Шубина Наталья Владимировна	Логопед	«Игровые технологии в коррекционно-воспитательной работе с детьми с речевой патологией в ДОО»	09.02.17- 20.04.17	72
3.	Гришина Эльвира Нургаязовна	Инструктор по физкультуре	«Физическое воспитание в дошкольном учреждении».	01.02.16- 29.07.16	250
4.	Кащанова Евгения Владимировна	Воспитатель	«Развитие двигательной сферы детей в условиях ФГОС»	01.03.16- 30.08.16	520
5.	Кащанова Евгения Владимировна	Воспитатель	« Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ»	01.07.17- 16.08.17	108

6.	Понкратова Ирина Леонидовна	Воспитатель	«Технология проектной деятельности в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с природой»	20.03.17.- 26.04.2017	72
7.	Молоземова Евгения Анатольевна	Воспитатель	«Управление образовательной системой в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога»	14.11.16- 14.12.16	72
8.	Панина Татьяна Владимировна	Заместитель заведующего по УВР	«Управление образовательной системой в условиях реализации ФГОС общего образования и профессионального стандарта педагога»	14.11.16- 14.12.16	72

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в 2016 - 2017 учебном году

- Всего педагогов в ДОУ -19

Уровень образования педагогов:

- Высшее педагогическое образование -13 педагогов
- Среднее - специальное педагогическое –5 педагогов
- Имеют среднее - специальное образование и проходят обучение в педагогическом университете (1 курс) – 2 педагога

Квалификационная категория педагогов. Таблица № 10

Всего педагогов имеющих квалификационную категорию 2016-2017	Аттестацию прошли из общего числа педагогов 2016-2017 уч. году	Соответствие занимаемой должности
Высшая категория - 1 Первая категория – 12 Без категории педагогов - 6	3 педагога	0

Стаж педагогических работников. Таблица № 11

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
7 педагогов 36,8 %	4 педагога 22,2 %	8 педагогов 44,4 %	нет педагогов 0 %

Развитие творческой деятельности педагогов:

Достижения воспитанников МБДОУ № 15 «Катюша»

за 2016-2017 учебный год. Таблица № 12

№ п/п	Мероприятие	уровень	Награда
1.	Хоровой фестиваль «ЦВЕТЕНЬ -2017»	Муниципальный уровень	Диплом Лауреат I степени
2.	Хоровой фестиваль посвященный Дню матери	Муниципальный уровень	Победитель в номинации «Оригинальность постановки»
3.	Конкурс творческих работ «Солнечный луч» для детей с Особыми Возможностями Здоровья	Муниципальный уровень	Грамоты детям: II место в номинации «Бросовый материал»; II место в номинации «Соленое тесто»; III место в номинации «Рисунок»
4.	Конкурс рисунков «Герои нашего времени посвященного 75 годовщине Битвы под Москвой »	Муниципальный уровень	Грамота за активное участие

5.	Лыжная гонка 5 км, возрастная категория 6-7 лет, «Влюбленные в лыжи»	Муниципальный уровень	Грамота сельского поселения Габовское Дмитровского района І место
6.	За профилактическую работу по предупреждению пожаров на территории города Лобня	Федеральный уровень	Грамота главного управления по пожарному надзору в г. Долгопрудный за активное участие
7.	XII международный театральный фестиваль «Русская классика Лобня - 2017», спектакль «Поморские зуйки» по рассказам Бориса Шергина	Федеральный уровень	Диплом «Лучшая сценография» Диплом «Его величество Актер»

Педагоги и специалисты МБДОУ принимали активное участие во всех конкурсах и спортивных мероприятиях, организованных для детей Управлением образования и Администрацией города Лобни: участники городского фестиваля « Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах», « Благотворительной ярмарке в микрорайоне Катюшки», в хоровом фестивале посвященном Дню матери, в параде, посвященном празднику Великой Победы. Наш детский сад принимал участие в региональном конкурсе на звание «Региональная инновационная площадка» с проектом «Мы играем! Детское отделение кафедры Юнеско». В мае 2017 года педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсе «Наше Подмосковье». Проекты подготовили 6 воспитателей.

Название проекта	ФИО
«Мы разные, но мы вместе»	Евсикова Инна Васильевна
«Сказка всегда с нами»	Молоземова Евгения Анатольевна
«Филимоновская игрушка»	Кащанова Евгения Владимировна
«Удивительное рядом»	Черных Елизавета Владимировна
«О чем расскажет мой мишка ?»	Агабабова Ирина Юрьевна
«Доброе сердце»	Гаврилова Ирина Александровна

Наш детский сад оснащён новым современным оборудованием, мебелью, постоянно пополняется его материально – техническая методическая база. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и комфортном пребывании детей и педагогов в детском саду, и даёт педагогам возможности для реализации новых творческих идей, проектов, для развития и воспитания детей и новых интересных возможностей для самообразования.

7. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

По проекту сметы на 2016 -2017 учебный год было выполнено:

- Частичное оснащение атрибутами «Деревенское подворье» музея русской культуры «Светлица»; (поросенок, мельница)
- Приобретение стационарного видеопроектора в группу «Знайки»;
- Разводка кабелей (интернет), вывод дополнительных в кабинет заместителя заведующего по БЗП;
- Установка уличного голосового оповещения со стороны главного входа детского сада и музыкального зала для экстренного оповещения по безопасности, озвучивания музыкальных, праздничных, досуговых мероприятий и спортивных праздников;
- Покраска ступеней на лестничных пролетах на двух выходах (в помещении ДОУ);
- Частичная покраска забора со стороны центрального входа в ДОУ;

- Покраска пола, скамеек, металлических шкафов (в теневых навесах групп), покраска перил со стороны центрального входа;
- Приобретение системы пожарного оповещения «Стрелец-Мониторинг»;
- Проведение работы по регулировке, частичной замене фурнитуры оконных рам в ДОУ;
- Приобретение детских столовых приборов, чайной пары;
- Приобретение и установка световой информационной карты территории детского сада;
- Приобретение уличной видеокамеры;
- Проведение ремонтно-восстановительных работ ресивера;
- Приобретение видеорегистратора;
- Приобретение 2 песочных столов со световой подсветкой;
- Приобретение медикаментов для медицинского кабинета;
- Проведение медицинского осмотра сотрудников;
- Проведение мероприятий по дезинсекции мусорных контейнеров;
- Проведение клещевой обработки территории ДОУ;
- Взятие проб песка и проведение экспертизы;
- Приобретение речного очищенного песка для песочниц;
- Приобретение мягкого игрового оборудования (ростовая кукла «Баба Яга, «Избушка», «Солнышко»);
- Приобретение и установка световой надписи на уличные входы «Детский сад № 15 «Катюша» - 2 штуки; «Добро пожаловать!»; «Объемная фигура девочки в русском костюме»;
- Приобретение сказочного персонажа садовой фигуры «Баба-Яга» на территорию сказочной поляны детского сада;
- Приобретение и установка справа от центрального входа оборудования – логотип детского сада «Девочка Катюша»;
- Разводка кабеля для подключения интерактивного стола (3 этаж у психолога);
- Проведение мероприятий по экономии воды и электроэнергии;

- Обработка штор и искусственной елки анти пожарной пропиткой;
- Приобретение кроватей;
- Установка металлического ограждения на прогулочных площадках групп «Знайки»; «Солнышко»;
- Приобретение игровых домиков на прогулочные площадки групп «Мечтатели», «Солнышко», «Жемчужинка»;

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МБДОУ, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

9. Заключение. Перспективы развития МБДОУ.

1. Продолжать работу по созданию системы организационно-управленческого и методического обеспечения по ФГОС в ДОУ.
2. Продолжить работу над обогащением и расширением единого предметно-развивающего пространства в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС, приобрести на прогулочные площадки новое сюжетно – игровое оборудование: поезд с вагоном, машинки, оборудование для детского летнего театра и «Поляны сказок».
3. Продолжать использовать в работе методы обучения, активизирующие у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, то есть элементы исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности в обучении.
4. Систематизировать работу, направленную на сотрудничество и преемственность детского сада с МБОО СОШ № 10.
5. Продолжать развивать платные дополнительные образовательные услуги в ДОУ.
6. Организовать работу с педагогами по созданию кружков технической направленности во всех возрастных группах детского сада на бюджетной основе.

Доклад подготовил: зам. заведующего по УВР Панина Т.В.

