

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с №15 «Катюша»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Турта  
31 мая 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете № 5  
зам. по УВР \_\_\_\_\_ Т.В. Панина  
31 мая 2018 г.

План воспитательно – образовательной работы  
МБДОУ №15 «Катюша»  
на летний оздоровительный период  
2017 – 2018 учебного года

г. Лобня 2018

## План работы на летний оздоровительный период (ЛОП)

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

### **Задачи:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формировать у детей привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формировать навыки безопасного поведения;
- использовать в работе с детьми региональный природный компонент: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- организовать педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлекать их в совместные мероприятия с детьми.

### ***Основные направления работы.***

#### **С детьми:**

##### *1. Социально-коммуникативное развитие*

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

##### *2. Познавательное развитие*

- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

##### *3. Речевое развитие*

- владение речью как средством общения;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

##### *4. Художественно-эстетическое развитие*

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) и мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

##### *5. Физическое развитие*

- удовлетворять потребность детей в движении;
- повышать устойчивость организма к воздействию различных неблагоприятных факторов;

- развивать у детей умение самостоятельно организовывать подвижные игры и выполнять упражнения;
- содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

### **С сотрудниками:**

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

### **С родителями:**

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в ЛОП на основе педагогики сотрудничества.

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b><u>1. Воспитательно-образовательная работа</u></b> - Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. - Организовать проведение утренней гимнастики ,НОД физической культурой на свежем воздухе	В течение ЛОП	Медсестра Воспитатели
- Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели
- Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности (проведение бесед, развлечений с детьми по предупреждению травматизма, соблюдению правил поведения в природе, во время выхода за территорию детского сада).	В течение ЛОП	Воспитатели
- Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	В течение ЛОП	Воспитатели
- Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение ЛОП	Воспитатели
<b><u>2. Методическая работа</u></b> - Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП».	Май	Зам. зав по УВР
- Проведение инструктажа с сотрудниками: - по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на экспериментальном огороде, на участке; - по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах; - по предупреждению детского дорожного травматизма;	Май	Зам. зав. по УВР
- Консультации для воспитателей: «Ребенок дома», «Ребенок в природе», «Ребенок на улицах города», «Организация работы с детьми на цветнике летом», «Как проводить спортивные занятия и упражнения с детьми дошкольного возраста: бадминтон и городки», «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП».	Июнь Июль Июнь Июль  Июнь	Зам. зав по УВР

- разработка годового плана, составление взаимодействия педагогов с детьми ООД	Июнь	
- Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение ЛОП	Зам. зав по УВР
- Пополнение предметно - развивающей среды по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (изготовление игр, пособий, оформление группы, приобретение наглядных пособий)	В течение ЛОП	Воспитатели
- Проведение самоприёмки групп по подготовку к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав по УВР Зам.по АХР Воспитатели
- Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Зам. зав по УВР
<b><u>3. Оздоровительная и профилактическая работа</u></b>		
- Организовать питание детей по летнему 20 -дневному меню. Увеличить в меню количество витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение ЛОП	
- Повысить двигательную активность детей за счет организации различных видов детской деятельности, реализуя проект «Будь здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели
-Проводить приём детей, утренней гимнастики, НОД по физической культуре на свежем воздухе.	В течение ЛОП	Воспитатели
• Организовать закаливающие и профилактические мероприятия: - умывание рук до локтя; - обширное обливание ног; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные, воздушные ванны; - проведение бодрящих гимнастик.	В течение ЛОП	Воспитатели
• Оформить санитарные бюллетени: - «Кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма летом»; - «Витамины на вашем столе»	В течение ЛОП	Мед. сестра Воспитатели
• Провести беседы с детьми по профилактике желудочно- кишечных заболеваний и микроспории	Июнь	Мед. сестра
• Организовать индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по обогащению двигательного опыта, формированию физических качеств и навыков на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
• Ежедневно витаминизировать блюда	В течение ЛОП	Мед.сестра
<b><u>4. Контроль и руководство воспитательной работой</u></b>		
• Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Медсестра Воспитатели
• Утренний прием.	В течение ЛОП;	Мед.сестра

• Режим дня.	В течение ЛОП	Зам. зав по УВР Медсестра
• Планирование, ведение документации.	В течение ЛОП	Зам. зав по УВР
• Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	В течение ЛОП	Медсестра Зам. зав по УВР
• Организация познавательной деятельности детей.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР,
• Работа с родителями	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР
• Готовность к новому учебному году.	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР
<b>5. Работа с родителями</b>		
• Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в ЛОП; тематический план работы - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию речи; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по ознакомлению с окружающим; - в отпуск с ребёнком;	Июнь Июнь Июль Июль Август	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
• Оформление «Уголка здоровья для родителей» - Опасные предметы дома - Осторожно растения! - Осторожно солнце! - Безопасность на дорогах - Опасности в лесу	Июнь Июль Июль Август	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
• Участие родителей в благоустройстве и озеленении территории ДОУ	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХР Воспитатели групп
Создание экспериментальных грядок с овощными культурами и клумб с цветами «Наш цветущий детский сад»; - Создание цветочных клумб на каждом участке детского сада; - Проведение «Дней чистоты» по уборке и благоустройству территории ДОУ - Подготовка и участие в городском конкурсе по благоустройству «Лучший детсадовый дворик»	Май, июнь-август	Воспитатели
• Выставка детских коллективных работ на стендах групп: «Лето солнышком согрето!»	Июнь	Педагог дополнительного образования
• Фотовыставка «Удивительное рядом!».	Август	Воспитатели групп
• Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках.	В течение ЛОП	Воспитатели

**План мероприятий с детьми в летний оздоровительный период  
( июнь, июль, август) 2017-2018 уч. год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Общие тематические праздники и развлечения		
1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей <b>«Встречаем веселое лето!»</b>	1 июня	Зам по УВР Панина Т.В., Музыкальный руководитель Новокрещенова Л.А., Воспитатели и специалисты
2.	Театрализованная викторина по сказкам А.С. Пушкина <b>« В гостях у ученого кота!»</b>	6 июня	Учителя – логопеды: Шубина Н.В., Фоломкина Е.А., Музыкальный руководитель Новокрещенова Л.А.,
3.	Кукольный спектакль <b>«Золотая рыбка»</b> в театре <b>« КУКЛЫ и ЛЮДИ</b> (все группы)	6 июня	Зам по УВР Панина Т.В., Воспитатели
4.	Праздник, посвященный Дню независимости России <b>«Мы гордимся Россией своей!»</b>	8 июня	Зам по УВР Панина Т.В. Музыкальный руководитель Новокрещенова Л.А., Воспитатели, педагог доп. образования, инструктор по физкультуре
5.	Досуговое мероприятие <b>« В гости к Матрешке»</b> в музее детского сада <b>« Светлица»</b>	8 июня	Воспитатели группы <b>« Фантазеры»</b> : Тимофти Л.Г., Долинянская С.А.
6.	Спортивный праздник <b>«Все на футбол!»</b> , посвященный открытию чемпионата мира по футболу.	14.06.	Инструктор по физкультуре Воспитатели, специалисты
7.	Музыкальный интерактивный спектакль <b>«Маланья – болтунья»</b>	18.06.	Зам по УВР Панина Т.В.
8.	Музыкальная сказка <b>«Цветочный карнавал»</b>	25.06.	Музыкальный руководитель Новокрещенова Л.А., педагог психолог Черняева Т.В., учителя – логопеды Шубина Н.В., Фоломкина Е.А.
9.	Конкурс чтецов <b>«Вот оно, какое наше лето!»</b>	27.06.	Учителя – логопеды Шубина Н.В., Фоломкина Е.А. Воспитатели групп
10.	Спортивный досуг <b>«Поиграем с солнышком»</b>	28.06.	Инструктор по физкультуре Изотова О.Н.
11.	Досуговое мероприятие <b>«Три сигнала светофора»</b> посвященное всемирному дню ГИБДД	03. 07.	Воспитатели групп <b>« Знайки»</b> , <b>«Почемучки»</b> , <b>«Смешарики»</b>
12.	Литературно – музыкальная викторина <b>« В стране «МУЛЬТИПУЛЬТИИ»</b>	05.07.	Музыкальный руководитель Новокрещенова Л.А.
13.	Развлечение <b>« Такие разные бантики»</b>	11.07.	Воспитатели Анохина О.А., Дубинина И.И.
14.	Развлечение <b>«День вкусного и полезного варенья»</b>	17.07	Воспитатели Анохина О.А., Гаврилова И.А.
14.	Игровая программа <b>«По морям, по волнам»</b> (посвященная всемирному дню китов и дельфинов)	23.07.	Воспитатели Анохина О.А., Гаврилова И.А.
15.	Спортивный досуг <b>« Спорт – наш друг!»</b>	14.08.	Инструктор по физкультуре Изотова О.Н.
16.	Игра - развлечение <b>«Летними тропинками»</b>	22.02.	Воспитатели групп

## ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Дата	Мероприятия	Ответственные
01.06.	<p>- Праздник <b>«Встречаем солнечное лето!»</b>,                      - Чтение: Е.С. Шабельник «Права ребёнка», «Нашим детям»,                      Н. Майданик. Права детей в картинках</p>	Музыкальный руководитель Воспитатели
04.06.	<p>Беседа «Для чего нужны друзья» Чтение произведений художественной литературы («Фантазёры», «Мишкина каша», «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов, «Косточка» Л. Толстой, «Три поросенка» пер. С. Михалкова), «Бременские музыканты» Братья Гримм, «Цветик-семицветик» В. Катаев. Концерт «Спой другу песенку», Расскажи друзьям стихотворение»;</p>	Воспитатели
05.06.	<p>Рассматривание альбомов «Животные», «Птицы», «Цветы», знакомство со знаками «правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра « Терем для животных». Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки». «Я знаю пять названий...» (с мячом).</p>	Воспитатели
06.06.	<p>- <b><u>Пушкинский день России</u></b>                      1. Литературно – театрализованная викторина <b>«В гостях у ученого кота»</b>;                      2. Посещение театра « Куклы и люди « с просмотром спектакля <b>«Золотая рыбка»</b>                      3. Выставка коллективных творческих работ по сказкам А.С.Пушкина – чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям, прослушивание произведений в аудиозаписи</p>	Воспитатели
07.06.	<p><b><u>«О Родине нашей узнаем немало!»</u></b>                      - природные богатства России» - рассматривание иллюстрации с изображением природы, картинок: «Животные», «Птицы», «Рыбы», «Насекомые», «Цветы», «Деревья» и т.д. по выбору педагога в соответствии с восприятием детей.                      Рассматривание/знакомство со знаками «Правила безопасного поведения в природе»</p>	Воспитатели
08.06.	<p><b><u>День России</u></b>  <b>Музыкально – литературное досуговое мероприятие «Гордимся тобою, Россия!»</b>                      – рассматривание книг, иллюстраций с изображением столицы России, городов, памятников архитектуры, карты, символики России (флаг, герб), чтение художественной литературы, стихов.                      Литературная гостиная «Стихи о России» ( читают дети)                      Беседа «Цветовая символика флага».                      Тематическая продуктивная творческая деятельность</p>	Воспитатели Музыкальный руководитель

09.06.	<p><b><u>День спорта</u></b>  Беседа с детьми о футболе, его истории.  Просмотр мультфильма  <b>«Утенок, который не умел играть в футбол».</b>  П/игры : « Самый меткий футболист», « Попади в цель»</p>	Инструктор по физкультуре Учитель физкультуры СОШ№ 10 Воспитатели
14.06.	<p><b><u>День открытия чемпионата мира по футболу</u></b>  Спортивный праздник <b>«Все на футбол!»</b> - посвященный открытию чемпионата мира по футболу.  Коллективная работа в творческой мастерской  <b>«Футбольная страна!»</b>  ( коллективные и индивидуальные творческие работы)</p>	Воспитатели групп Инструктор по физкультуре
15.06.	<p><b><u>День хороших манер</u></b>  Беседы «Как и чем можно порадовать близких». «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо».  Чтение «Что такое хорошо, что такое плохо», В. Маяковский . «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке»,С.Маршак, «Вредные советы» Г.Остер.  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (С мячом))  Социально-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	
18.06.	<p><b><u>День медицинского работника.</u></b>  Чтение: «Айболит» К.И. Чуковский, «Прививка» С. Михалков. С/р игра «Больница», «Воспаление хитрости», А Мили;  Игра- театрализация «В гости к Айболиту»  Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредные привычки», «Вредная еда».  Социально-ролевая игра «Больница».  Подвижные игры «Помоги Айболиту собрать чемоданчик; « Позови на помощь»</p>	Воспитатели
19.06.	<p><b><u>«День солнца»</u></b>  Беседа с детьми «Кого согреет солнышко?»,  Работа детей в творческих мастерских: рисование, аппликация солнышка нетрадиционным способом (палочкой на песке, водой на асфальте и т.д), загадки, стихи, песни о солнышке.  Игра «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики».</p>	Воспитатели
20.06.	<p><b><u>День радуги.</u></b>  Чтение песенок и потешек про радугу.  Экспериментирование: образование радуги.  Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место».  Дидактические игры: «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик».  Работа в творческих мастерских: рисование, аппликация «Радуга», «Радужная история»</p>	Воспитатели



21.06.	<p><b>«День птиц».</b> Беседа на тему «Птицы, кто они такие?», загадки ,стихи о птицах. Познакомить детей с пословицами и поговорками о птицах. Д/игра «Найди отличия» п/игра «Совушка», «Птички в гнёздышко», «Летает – не летает»</p>	Воспитатели
22.06.	<p><b>«22 июня. День Памяти и скорби»</b> Тематические беседы с детьми «22 июня 1941года начало ВОВ», «Дети – герои ВОВ» Просмотр видеоряда « Так начиналась война»</p>	Воспитатели
25.06.	<p><b>День леса.</b> «Лес полон чудес» - чтение произведений о лесных обитателях и растениях, загадывание загадок. - Дидактические и настольно-печатные игры: «В лесу», «Где что растёт?», «В саду», «Чудесный мешочек», «Найди и назови» - игры на закрепление у детей знаний о знакомых растениях, загадок о природе. - Игры-ситуации «Машенька заблудилась» «В лес по грибы» «В лес по ягоды» (правила безопасного поведения в лесу) <b>Музыкально – литературное досуговое мероприятие</b> <b>« Цветочный карнавал»</b></p>	Воспитатели Специалисты Музыкальный руководитель
26.06.	<p><b>День воды.</b> Вспомнить с детьми свойства воды, загадки о воде, потешки, пословицы, поговорки. Польза воды для человека. Беседа «Волшебница вода» -экспериментирование с водой. П/игра «Ручеек», «Море волнуется»</p>	Воспитатели
27.06.	<p><b>«День книг».</b> Беседа с детьми о том, почему книги называют помощниками? Чему мы учимся из книг? Рассказ о своей любимой книге. <b>Конкурс чтецов «Вот оно, какое наше лето!»</b></p>	Воспитатели
28.06.	<p><b>«День бытовых приборов».</b> Беседа с детьми о том, как помогают нам бытовые приборы дома? Д/игра «Угадай по описанию», «Найди лишний» и т.д. по выбору педагога.</p>	Воспитатели
29.06.	<p><b>«День транспорта».</b> Беседа о том, какие машины помогают человеку и как? Закрепить знания о профессиях людей работающих на этих машинах, чтение стихотворений, загадывание загадок. Игра - викторина «Сколько нужных есть машин»</p>	Воспитатели
02.07.	<p><b>«День путешественника»</b> - «На чем люди путешествуют» - загадки о видах транспорта. Работа в творческих мастерских «На каком виде транспорта ты хотел бы путешествовать?» ( лепка, рисование, аппликация), коллективная или индивидуальная работа по выбору воспитателя с учетом возможностей</p>	Воспитатели
03.07.	<p><b>«День ГИБДД»</b> - Беседы «Безопасное поведение на улице», «Правила поведения в транспорте». Чтение: правил дорожного движения в стихах, С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические и настольно-печатные игры на знание правил дорожного движения и дорожных знаков (Д/и: «Говорящие знаки»). Игра -развлечение « <b>Подружись со светофором!</b>» Викторина <b>«Знатоки правил дорожного движения</b></p>	Воспитатели

04.07.	<p><b><u>«Знакомство с улицей».</u></b>          Наблюдение за работой транспорта и работой шофера.          "Переходим улицу" — работа с дидактическим материалом.          - С/р игры: «Гараж», «Вот поезд наш едет»;          Конструирование «Поезд», «Широкие и узкие дорожки для машин»          Работа в творческих мастерских <b>« Такие разные машины».</b>          ( рисование, лепка. аппликация ) по выбору воспитателя с учетом индивидуальных возможностей детей</p>	Воспитатели
05.07.	<p><b><u>День песочного города.</u></b>          Конкурс построек из песка          «Архитекторы в детском саду. Строим песочные города»          Музыкально – литературная викторина для детей  <b>« В стране МУЛЬТЛАНДИИ»</b></p>	Воспитатели
06.07.	<p><b><u>День семьи</u></b>          Беседа с детьми о семье. Рассматривание альбома семейных фотографий. Чтение произведений о семье по выбору педагога.</p>	Воспитатели
09.07.	<p>- Беседа с рассматриванием иллюстраций "Волшебная бумага" — опыты и эксперименты с использованием бумаги. Изготовление различных поделок из фантиков и упаковочной бумаги</p>	Воспитатели
10.07.	<p>- Опыты, игры и эксперименты с различными материалами, в том числе нетрадиционными (по выбору воспитателя).</p>	Воспитатели
11.07	<p>Экспериментирование с водой «Образование радуги», «Тонет – не тонет», «Увеличение предмета», «Воздух легче воды» и др.          Д/и «Собери радугу».</p>	Воспитатели
12.07.	<p><b><u>День бантиков</u></b>  <b><u>Предварительная работа с детьми по завязыванию бантиков.</u></b>  <b><u>Утренний хоровод «Самый красивый бант»;</u></b>          Работа в творческих мастерских по изготовлению украшению бантиками.  <b><u>Интерактивное развлечение «Такие разные бантики!»</u></b></p>	Воспитатели
13.07.	<p><b><u>«День фантазий»</u></b>          Изготовление поделок и коллективных работ по выбору педагога с использованием различных материалов</p>	Воспитатели
16.07.	<p>Беседа о закрытии чемпионата мира по футболу.          Тематическая беседа о видах спорта летних видах спорта.          День прыгуна (упражнения и игры, включающие разные виды прыжков (на скакалке, через резиночку, с обручем и т.д.)).</p>	Воспитатели
17.07.	<p><b><u>День варенья.</u></b>          Тематическая беседа о том, когда стали готовить варенье.          Любимое варенье разных народов. Выставка – дегустация варенья.          Представление семейного рецепта приготовления варенья.          Игра – развлечение <b>« День вкусного и полезного варенья»</b></p>	Воспитатели
18.07.	<p><b><u>День гостей</u></b>          Каждая группа готовит свое представление для гостей ( стихи, песни, подарки – поделки своими руками). Дети ходят в гости друг к другу.</p>	Воспитатели
19.07.	<p><b><u>Международный день шахмат</u></b>          Тематическая беседа с детьми о шахматах.          Просмотр мультфильма <b>« Ежик – шахматист»</b>          из серии <b>« Мудрые сказки тетюшки совы»</b></p>	Воспитатели
20.07.	<p><b><u>День здоровья</u></b>          Тематические беседы с детьми: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие</p>	

	друзья», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».	
23.07.	<b><u>Всемирный день китов и дельфинов</u></b> Просмотр видеоматериала о китах и дельфинах, об охране окружающей среды. Беседа о том, почему надо защищать этих морских обитателей. <b>Игровая интерактивная программа « По морям, по волнам!»</b>	Воспитатели
24.07.	- Беседа «Виды театров», «Театральный этикет для детей». "В гостях у сказки" — слушание сказок в аудиозаписи, чтение любимых сказок.	Воспитатели
25.07.	«День настольного театра (по выбору воспитателя)	Воспитатели
26.07.	День кукольного театра (по выбору воспитателя)	Воспитатели
27.07.	Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» и игры Поэтическая гостиная - чтение стихотворений о лете, отгадывание загадок.	Воспитатели
30.07.	Заучивание народных примет о лете. <b>Работа в творческих мастерских «Цветочная полянка», «Яркие краски лета».</b> Элементы спортивных игр «Бадминтон», «Городки» Игры с воздушными шарами.	Воспитатели
31.07.	День любимых игр. Подвижные, дидактические, сюжетно – ролевые и т.д. Заучивание закличек, стихов – мирилок, считалок.	Воспитатели
01.08.	- Дидактические игры, знакомящие детей с правилами безопасности в быту. «Раз, два, три, что может быть опасно - найди», «Можно - нельзя». Тематическая беседа «Служба 01», чтение стихотворений на тему «Почему вдруг пожар разгорелся».	Воспитатели
02.08.	Тематическая беседа «Спички детям - не игрушка!», «Правила поведения при пожаре».	Воспитатели
03.08.	Тематическая беседа «Пожароопасные предметы», «Правила поведения при пожаре» Заучивание загадок, пословиц, поговорок об огне Чтение потешки «Тили-бом, тили-бом» и рассматривание иллюстрации	Воспитатели
06.08.	«Этикет» - игра «мы идем в гости»; « Мы ждем гостей» (о правилах этикета)	Воспитатели
07.08.	Беседы о правилах безопасности в лифте, на воде, на улице	Воспитатели
08.08.	«День музыки»: Музыкальная гостиная «Встреча с музыкой композитора В. Шаинского», слушание детских песен.	Воспитатели
09.08.	<b>День детского творчества</b> изготовление игрушек из бросового материала, оригами	Воспитатели

10.08.	Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства.	Воспитатели
13.08.	Рассматривание летних пейзажей Левитана, Куинджи, Шишкина и др. по выбору воспитателя с учетом возрастных особенностей детей	Воспитатели
14.08.	Спортивный досуг « <b>Спорт – наш друг!</b> »	Инструктор по физкультуре Воспитатели
15.08.	- «Птичье царство» - чтение произведений, загадок о птицах (художественное слово соответствует программным требованиям). Лепка «На птичьем дворе». ( из природного материала)	Воспитатели
	- «Звериное государство» - чтение произведений, загадок о диких животных.	Воспитатели
16.08.	- Беседа о насекомых. Чтение: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха - цокотуха». «Улитка» (тестоластика)	Воспитатели
17.08.	- «Домашние животные» Дидактические и настольно-печатные игры: «Зоологическое лото», «Чьи детки?», «Что за птица?», «Найди и назови» - игры на закрепление у детей знаний о знакомых домашних животных и птицах.	Воспитатели
20.08.	«Мое домашнее животное» - индивидуальные рассказы детей о своих домашних животных, рассматривание фотографий.	Воспитатели
21.08.	Игра – путешествие «Животные – наши друзья» (мероприятия по выбору воспитателя с учетом возраста детей)	
22.08	Игра развлечение « <b>Летними тропинками</b> »	
23.08.	<b>День воздушного шара.</b> Игры и конкурсы для детей с воздушными шарами по выбору воспитателя.	
24.08.	<b>День любимой игрушки</b> Рассказы детей о своей любимой игрушке.	