

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №15 «Катюша»

г. Лобня Московской области

За 2014-2015 учебный год

### Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика МБДОУ
3. Особенности образовательного процесса
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Результаты деятельности МБДОУ
6. Кадровый потенциал МБДОУ
7. Финансовые ресурсы и их использование
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
9. Заключение и перспективы и планы развития

#### 1. Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Катюша» (далее МБДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в учреждении, результаты его деятельности за 2014-2015 учебный год. Публичный доклад МБДОУ – аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих МБДОУ и родителям, планирующих привести своих детей в

детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие педагоги, медицинский персонал ЛЦГБ, администрация.

## **2. Общая характеристика МБДОУ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №15 «Катюша» открыто 10.09.2011г.

В соответствии с лицензией имеет статус «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение» № 69402 от 29.07.2012 г.

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад комбинированного вида;

Категория – вторая.

Детский сад расположен по адресу: город Лобня, Московская область, ул.Физкультурная д.10, тел/факс 8 (498) 504-65-11.

Электронная почта: [lobnya.katyusha.2011@mail.ru](mailto:lobnya.katyusha.2011@mail.ru)

Учредитель: Администрация городского округа Лобня

Юридический адрес: 141730, Московская область, г.Лобня, ул. Ленина, д.21.

Глава города Лобня: Гречишников Николай Николаевич

Тел. 8 (495 )577-12-43,

График работы с 09.00 до 18.00

Электронная приемная: <http://лобня.пф/index.php/elektronnaya-priemnaya-glavy-goroda>

Руководитель учреждения: заведующий Турта Наталья Викторовна

Заместитель заведующего по УВР:

Панина Татьяна Владимировна

Заместитель заведующего по АХР – Булай Татьяна Олеговна

Год основания учреждения – 2011.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей.

Имеет проектную мощность 140 детей и рассчитан на 7 групп, в 2014 -2015 году списочный состав увеличился до 200 детей (2 группы среднего дошкольного возраста, 2 группы старшего дошкольного возраста , 3 подготовительные к школе группы).

В детском саду созданы все условия для организации жизни и охраны здоровья детей в группах и на прогулочных площадках детского сада. Имеется стадион для занятий физической культурой на воздухе, оборудован физкультурный и музыкальный зал, медицинский и методический кабинеты, кабинет логопеда, психолога, релаксационная комната для проведения психологом игровых и расслабляющих занятий с детьми. С 2013 года открыт музей русской культуры «Светлица», в котором собраны старинные предметы быта которые знакомят детей с историческим прошлым нашей страны. В группах оснащены все игровые зоны в соответствии с дидактическими требованиями для реализации программы «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Имеются природные, физкультурные уголки, зоны для изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, игровое пространство для свободной деятельности детей с осуществлением гендерного подхода к воспитанию. В период летнего оздоровительного периода на территории детского сада работает фонтан. Для интересной, продуктивной работы детей и расширению образовательного пространства по экологическому воспитанию, экспериментированию и наблюдению за растениями в природе на территории детского сада педагоги совместно с детьми высаживают на огороде овощные различные культуры (горох, редис, укроп, лук, морковь,

свёклу, томаты, огурцы, кабачки, тыкву, кукурузу, картофель). Старшие дошкольники могут познакомиться с лекарственными травами, которые посажены на экспериментальной грядке «Зелёная аптека» (мать и мачеха, ромашка, подорожник, тысячелистник, бадан, мята, мелисса лимонная шалфей, тархун).

Функционирует пищеблок, который оснащен всем необходимым современным оборудованием для приготовления вкусной и полезной пищи для детей.

Здание детского сада отдельностоящее, трехэтажное. Сад расположен рядом с жилыми домами в новом микрорайоне, имеет 2 подъездные дороги.

По периметру детского сада произведена посадка декоративно – лиственных и плодовых деревьев и кустарников. На территории прогулочных площадок групп и вокруг детского сада высажены многолетние и однолетние цветочные культуры, разбиты клумбы, и цветники которые радуют своим ярким цветением до глубокой осени.

Ближайшее окружение детского сада составляют: Дворец спорта города Лобня, ледовый каток, театр «Куклы и люди», МБОУ СОШ №10, МБДОУ №16 «Антошка», ЦДМИ «ШАНС».

От станции Лобня до детского сада можно доехать на автобусах маршрута №1, 2, 1К до остановки «Ледовый каток»

Воспитанники МБДОУ

В МБДОУ №15 функционирует 7 групп:

- средний дошкольный возраст (4-5 лет) – 2 группы;
- старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 2 группы
- подготовительная к школе группа (6 -7 лет) – 3 группы

Подготовительная группа «Знайки» (6 – 7 лет) – является логопедической (ОНР).

Социальное обследование показало, что из 200 семей в 2014-2015 учебном году по составу:

- полных семей – 153;
- неполных семей – 18.
- многодетных – 23;

- малообеспеченных – 4;
- семья воспитывающая ребенка- инвалида -1;
- семья воспитывающая ребенка (удочерение) -1.

### **Краткий анализ востребованности МБДОУ в социуме**

Контингент детей, посещающих МБДОУ – это дети всего микрорайона «Катюшки» г. Лобня и пос. Чашниково.

Потребность семей в нашем МБДОУ очень большая не смотря на то, что в микрорайоне «Катюшки », где территориально находится наш сад с сентября 2013 года был открыт ещё один детский сад «Антошка». Контингент нашего микрорайона это в основном молодые семьи с маленькими детьми. Отмечается активный рост демографической ситуации.

Продолжается строительство новых домов в микрорайоне. А это значит приедут новые семьи с детьми, которым будет необходимо посещать дошкольное учреждение. Ниже, в таблице №1, представлено как с каждым годом увеличивается количество детей в детском саду.

В нашем детском саду работают квалифицированные педагоги, обеспечивающие разностороннее развитие ребенка.

**Количество воспитанников МБДОУ (Таблица № 1)**

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014 -2015		2015-2016	
План	Факт								
<b>140</b>	<b>151</b>	<b>140</b>	<b>175</b>	<b>140</b>	<b>187</b>	<b>140</b>	<b>200</b>	<b>140</b>	<b>208</b>

В мае 2015 г. прошло общее родительское собрание МБДОУ, на котором был утвержден Публичный доклад об образовательной деятельности МБДОУ за прошедший учебный год. В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, действовали родительские комитеты.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнерства.

При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, нормирования оплаты труда, премирования, предоставления отпусков, администрация

учитывает мнение профсоюза, а представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

### 3. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется:

Федеральным законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 27 октября 2011 г. №2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;

Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федеральных Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»; Приказ вступил в силу с 01.01.2014 г.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Успешность наших воспитанников – это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям:

1. Социально-личностное развитие
2. Познавательно-речевое развитие
3. Физическое развитие и воспитание культуры здорового образа жизни
4. Художественно-эстетическое развитие

Содержание воспитательно-образовательного процесса построено на принципах:

1. Предоставление возможности воспитанникам пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, опытно - экспериментальной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов, желания и способностей;
2. Обеспечение благоприятного психологического климата в МДБОУ, развитие единого предметно-развивающего пространства.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной и социальной сферы развития. Занятия с детьми, проводятся в игровой форме, в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Планируются комплексные и интегрированные занятия, ООД, игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников, и состоит из следующих 10 образовательных областей:

- физическая культура
- здоровье
- безопасность
- социализация
- труд
- познание
- коммуникации
- чтение художественной литературы
- художественное творчество
- музыка

### **Годовые задачи в работе МБДОУ на 2014-2015 учебный год**

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, формированию у детей привычки к здоровому образу жизни и основам жизнедеятельности.

2. Экологическое воспитание детей через познавательно-исследовательскую и проектную деятельность

1. Художественно-эстетическое воспитание и создание комфортной обстановки в ДОУ в соответствии с ФГОС

## **Программы, реализуемые в МБДОУ**

Программы, используемые в образовательном процессе

1. Примерная Основная Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

### **Парциальные программы:**

1. «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова
2. «Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Миланович
3. «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
4. «Здравствуй» М.Л.Лазарев
5. Программа «Основы безопасности детей» под ред. Р.Стеркиной.

### **Авторские программы:**

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 до 7 лет «Цветные ладошки». Автор-составитель – И.А. Лыкова

### **Дополнительные методики:**

1. «Методика формирования у детей элементарных математических представлений» под ред. В.П. Новиковой
2. Методическое пособие «Ознакомление детей с окружающей и социальной действительностью» под ред. Н.В. Алешинной
3. «Методика экологического воспитания» под ред. С.Н.Николаевой
4. «Занятия по ФЭМП во 2 младшей, средней, старшей группах детского сада»: планы занятий И.А. Поморевой и В.А. Позинной.
5. «Народные праздники в детском саду» М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова.
6. «Фольклорные праздники в детском саду» Е. Науменко
7. «Русские праздники» И. Панкеев
8. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в старшей группе детского сада Н.А. Карпухина.

## **Компенсирующие программы для работы в логопедической группе и логопедическом пункте:**

1. « Организация и содержание логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении» Л.А. Боровцова
2. «Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф. Фомичёва
3. «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей 3-го уровня речевого развития» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.
4. «Преодоление общего недоразвития речи у детей» Н.С. Жукова. Е.М. Мастюкова, Т. Б. Филичева
5. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи, Н. В. Нищева,

Все реализуемые программы и методики соответствуют требованиям для проведения воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в МБДОУ.

В детском саду, в переходный этап к ФГОС дошкольного образования, идет работа над программами:

1. «Основная общеобразовательная программа МБДОУ в соответствии с ФГОС»
2. «Программа развития МБДОУ в соответствии с ФГОС»

## **Использование образовательных технологий**

1. Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.
2. Информационно-коммуникативная технология – это создание единого информационного образовательного пространства МБДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия,

интеграция образовательного процесса, формирование мотивации к обучению; развитие коммуникативных способностей.

3. Технология проектирования включает в себя ориентирование не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку-дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивает его компетентность.
4. Технология развивающего обучения направлена на освоение не частных способов действие, умений и навыков, а принципов действия. Педагог в данной технологии выступает как партнер, и его функция не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она поострена на общении детей, совместном решении задач и педагогическом мастерстве.
5. Метод поисковой деятельности. Главным достоинством этого метода является то, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи и личностное развитие дошкольника.
6. Метод проблемного обучения позволяет выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач.
7. Технология наглядного моделирования направлена на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Очень хорошо данная технология применяется в работе по речевому развитию дошкольников. Она создает положительный эмоциональный настрой, и как следствие ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. У детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условие реализации всех программ и технологий является личностно-ориентированный подход во взаимодействии педагогов с детьми.

Обеспечение достижений и запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения
- в разнообразных формах проведения занятий
- в организации предметно-развивающей среды
- в кадровом составе педагогов
- в особенностях организации о проведении различных мероприятий
- в установлении социального партнерства
- во взаимодействии с семьями воспитанников
- в зарождении традиций дошкольного образовательного учреждения.

### **Работа по преемственности с МОУ СОШ №10**

Администрация МБДОУ д/с №15 «Катюша» вела работу по преемственности детского сада и МОУ СОШ №10. Воспитанники детского сада участвовали в праздничном открытии школы 1 сентября. Дети старших и подготовительных групп были приглашены в школу на игровую программу по ПДД. Ансамбль «Весёлые звоночки» детского сада принимал участие в праздничном концерте в школе посвященном Дню пожилого человека. В декабре 2014 года на базе школы проходило открытие творческого конкурса «Воспитатель года - 2014» в котором Сеницына С.Л. – социальный педагог детского сада принимала участие и стала победителем.

Ученики 2 класса «А», классный руководитель Оленина Т.В., выступили 20 мая 2015 года в детском саду на заседании детской кафедры «ЮНЕСКО», с защитой проекта «Памятники нашего города»

21 мая 2015 педагоги детского сада принимали участие в общешкольном конкурсе «Успех». Воспитанники подготовительных групп в течение года посещали занятия в МБОУ СОШ № 10 «Подготовка к школе». Учащиеся первого класса школы выступали на выпускных праздниках в детском саду с поздравлениями и танцевальными творческими номерами.

## Система работы с семьей

Сотрудничество детского сада с семьей одно из важных приоритетных направлений в работе детского сада. Были проведены 2 общих родительских собрания, в группах родительские собрания проводились воспитателями с показом видов детской деятельности и занятий. В приемных каждой группы для родителей оформлялась стендовая информация, папки передвижки. Информационный материал готовили воспитатели, медицинская сестра, педагог-психолог, логопед, социальный педагог.

Доброй традицией стало проведение досуговых мероприятий по группам посвященных «Дню пожилого человека», «Дню матери», Международному Дню Семьи - 15 мая, в этот день проходит праздничный концерт и акция совместно с родителями «Украшим детский сад цветами». Систематическая работа проводится педагогами групп на базе музея «Светлица» (досуги совместно с родителями, «Рождественские праздники», «День семьи», «День матери», «День пожилого человека»)

Родители вместе с детьми участвовали в творческих выставках рисунков, поделок. Оказывали помощь в благоустройстве территории и прогулочных площадок детского сада, активно откликались на участие в субботниках.

Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность МБДОУ остается одной из первостепенных и важных для нашего детского сада.

Работаем над тем, чтобы родительское сообщество и детский сад стали одной дружной семьей:

- изучаем опыт организации и проведения родительских клубов
- изучаем проблемы семьи через проведение анкетирования, тестирования, беседы с родителями и педагогами
- привлекаем родителей к участию в жизни детского сада через проведение совместных праздников, развлечений, работе по благоустройству территории, проведение выставок и конкурсов
- развиваем у воспитателей умение общаться с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.

В рамках аттестации заведующего детского сада Турта Н.В. провели семинар на тему: «Развитие педагогической культуры личности в процессе взаимодействия педагогов и родителей (в условиях перехода от ФГТ к ФГОС дошкольного образования)»

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Предметно-развивающая среда организуется на принципах свободного зонирования и подвижности, в соответствии с рекомендациями В.А. Петровского «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении». Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребенка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по антропометрическим показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр)
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание)
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей.

- в обучающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме
- для совместной деятельности воспитателя с детьми – взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования,

конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами

- для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в действиях и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества; конструктивно-строительная, речевая, познавательно-экспериментальная, экологическая, спортивная, игровая.

Помещение	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	<p>Создана развивающая среда соответственно возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических и творческих игр, материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе.</p> <p>Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социализация,</p>

	<p>трудовое воспитание, художественное творчество, музыка, коммуникации).</p> <p>В каждой группе имеются средства коммуникации – магнитофон, телевизор.</p>
Музыкальный зал	<p>Оснащение техническими средствами: музыкальный центр, телевизор, проектор, экран.</p> <p>Подборка детских звукозаписей на дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами.</p> <p>Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.</p>
Физкультурный зал	<p>Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей, наборы мягких модулей, самокаты, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия)</p>
Кабинет логопеда	<p>Оснащение учебно-наглядным материалов для постановки правильного произношения и речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала, сюжетные предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК</p>
Кабинет психолога	<p>Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала, сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, бланки), ПК</p>

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории**

Территория	Оснащение
Здание	<p>Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не представляет опасности для жизни и здоровья детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией «тревожная кнопка», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках оборудованы навесные ящики для пожарного рукава, там же находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. На главном и пожарном входах установлены тепловые завесы для поддержания комфортного температурного режима в холодный период.</p>
Территория	<p>Территория детского сада огорожена металлическим просматриваемым забором, имеются два выхода с территории детского сада (центральный и хозяйственный), установлен домофон на одной из калиток. Участки для групп изолированы, на территории нет опасных предметов для жизни и здоровья детей.</p>

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. В целях обеспечения безопасности детей 1 раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. В 2014-2015 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано. Все групповые комнаты теплые, удобные, имеются спальни, приемные, туалетные комнаты. Материально-техническая база МБДОУ хорошая. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном залах, кабинете логопеда, психолога, релаксационной комнате, музее «Светлица». Минимальный объем нагрузки распределен в соответствии с возрастом детей.

Имеются кабинеты: логопедический (2), кабинет психолога (1), методический (1), музыкальный и физкультурные залы, медицинский кабинет, изолятор, процедурный, костюмерная, кабинет социального педагога.

Прием детей в МБДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на информационном стенде МБДОУ, где также можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью МБДОУ.

Питание в детском саду четырехразовое (завтрак, второй завтрак (в виде сока, фруктов, витаминных напитков, молока), обед и полдник. Качественное питание – основа здоровья детей, и этому вопросу заведующий детского сада и администрации ДОО уделяет особое внимание. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам хранения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят 10 комплектов ПК, 8 принтеров, 6 ноутбуков ксерокс, новый видеопроектор, большой экран. Имеется постоянный доступ в интернет.

### **5. Результаты деятельности МБДОУ**

В 2014-2015 учебном году коллектив добился хороших результатов и успехов в обучении и воспитании детей. Реализуемые в детском саду приемы и методы способствуют личностному развитию детей и получению знаний, умений и навыков в практической деятельности. Результаты работы видны на утренниках, развлечениях, выставках творческих работ и рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью воспитанников.

#### **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Оздоровительная работа включала:

- закаливание воздухом (все группы),
- воздушные ванны после сна (все группы),
- гимнастика после сна (все группы),
- облегченная одежда (все группы),
- сон с доступом свежего воздуха (все группы)

#### **Основные направления:**

- лечебно-профилактическая помощь,
- санитарно-гигиенический режим,
- консультирование воспитателей,

- санитарно-просветительская работа с родителями,
- организация питания;
- охрана здоровья и жизни детей.

#### **Проводимые мероприятия:**

- Изучение индивидуальных карт вновь поступивших детей. Работа с родителями. Наблюдение за детьми в адаптационный период.
- Осмотр в календарные сроки с оценкой группы здоровья, физического и нервно-психического развития (1 раз в полгода),
- Сравнительный анализ заболеваемости.
- Информирование воспитателей о детях, требующих индивидуального подхода в вопросах закаливания, питания, щадящего режима, после перенесенных заболеваний, аллергических отклонений.
- Витаминизация третьего блюда.
- Медицинский контроль за физическим и нервно-психическим развитием детей, во всех формах работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливание, выполнение режима дня, обеспечение охранительного режима положительного эмоционального микроклимата в группах.

#### **Медицинское обследование узкими специалистами:**

- Диспансеризация по возрастам (в 3г и в 6 лет);
- Осмотр узкими специалистами: лор, окулист, ортопед, дерматолог, невролог, стоматолог, логопед.
- Осмотр педиатром - 2 раза в год;
- Антропометрия – 1 раз в квартал детей с 3 до 7 лет.
- Проведение профилактических прививок (по плану и графику поликлиники)

Задачи МБДОУ и семьи – повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребенка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности.

## Группы здоровья детей 2014 – 2015 учебный год

Группа здоровья	Количество детей 2011 -2012	Количество детей 2012 -2013	Количество детей 2013 -2014	Количество Детей 2014 -2015
Общее количество детей	151	175	187	200
первая	66	89	70	86
вторая	72	76	95	93
третья	13	10	22	21

### Количество детей, имеющих хронические заболевания:

- 2012г.- 27 детей
- 2013г. -79 детей
- 2014г.- 75 детей
- 

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ №15 «Катюша»

	Детский сад №15 «Катюша»		
	всего случаев заболевания	случаев на 1ребенка	дней на 1 ребенка
с октября 2011г.	4 кв. - 138	1,1	12,4
2012г.	4 кв. - 368 на 150 детей	2,5	13,7
2013 г.	4 кв. - 461 на 187 детей	2,6	15,5
2014 г.	4 кв. - 400 на 200 детей	1,9	13,7

**Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов  
освоения детьми программы «От рождения до школы»  
Вераксы Н.Е. Васильевой М.А.\в соответствии с ФГТ\ 2014-2015уч.год  
Показатели овладения знаниями, умениями, навыками воспитанников  
МБДОУ -детский сад №15 «Катюша»  
по основным видам деятельности  
(общее количество детей в ДОУ 200 человек)**

Образовательные области			Общий по МБДОУ					
			высокий	средний	низкий			
			н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	<b><i>Познавательно- речевое развитие:</i></b>							
	<b>Познание</b>							
	Формирование целостной картины мира		28	51	24	39	48	10
	Коммуникация		30	49		44		7
	Чтение художественной литературы		27	56	19	39	54	5
	ФЭМП		21	49	27	41	52	10
2	<b><i>Художественно-эстетическое развитие:</i></b>							
	<b>Художественное творчество</b>							
	Рисование		22	46	23	39	55	15
	Лепка		21	47	24	39	55	14

	Аппликация			21	53	23	42	56	5
	Конструирование			19	49	18	43	63	8
	Музыка			28	64	18	30	54	6
3	<b><i>Социально-личностное развитие:</i></b>								
	<b>Социализация</b>								
	Игра			26	47	17	39	57	14
	Труд			25	55	14	38	61	7
	Безопасность			21	47	27	39	52	14
4	<b><i>Физическое развитие:</i></b>								
	Физическая культура			26	47	36	38	38	15
	Здоровье			27	49	21	41	52	10
	<b>Посещаемость (среднегодовая)</b>	<b>71%</b>							
	<b>Заболеваемость</b>	<b>13,7%</b>							

**Показатели школьной зрелости детей подготовительной группы  
на учебный год**

Сфера деятельности	Уровень развития 2012-2013		Уровень развития 2013-2014		Уровень развития 2014-2015	
	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний
Образное представление	35%	65%	37%	63%	39%	61%
Память	44%	56%	45%	55%	47%	53%
Мышление и речь	29%	71%	28%	72%	31%	69%
Развитие мелких движений	33%	67%	30%	70%	37%	63%
Развитие крупных движений	45%	55%	43%	57%	47%	53%
Готовность к школе	100%		100%		100%	

**В детском саду «Катюша» в 2014 -2015 учебном году велась  
работа в следующих кружках**

№п/п	Название кружка	Руководитель	Количество детей
1.	Кружок «Умелые ручки» (бюджет)	Руководитель Анохина О.А.	16
2.	Вокально –хоровой « Весёлые звоночки» ( платно)	Музыкальный руководитель Новокрещенова Л.А.	61
3.	Английский язык « Бьютики» ( платно + бюджет)	Руководитель Утешева В.В.	7
4.	Народная культура и театральная деятельность « Золотой ключик» ( платно)	Социальный педагог Синицина С.Л.	15
5.	Хореография « Спортивные танцы» (платно)	Руководитель Сидорова М.Е.	17

6.	ОФП « Крепыш» ( платно)	Инструктор по физкультуре Гришина Э.Н.	19
7.	ОФП « Здоровое поколение» (платно)	Инструктор по физкультуре Гришина Э.Н.	

### 6. Кадровый потенциал МБДОУ

Основные характеристики педагогического коллектива – профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, творческий подход к новым методикам и технологиям, внедрение передового педагогического опыта.

#### Повышение квалификации педагогов в 2014-2015 учебном году

№	ФИО	Должность	Наименование курса ПК	Период обучения	Количество часов
1.	Агабабова Ирина Юрьевна	Воспитатель	«Развитие двигательной сферы детей в условиях ФГОС»	09.02.15- 27.04.15	72
2.	Евсикова Инна Васильевна	Воспитатель	«Развитие двигательной сферы детей в условиях ФГОС»	09.02.15- 27.04.15	72
3.	Дубинина Ирина Ивановна	Воспитатель	«Развитие двигательной сферы детей в условиях ФГОС»	09.02.15- 27.04.15	72
4.	Гришина Эльвира Нургаязовна	Инструктор по физкультуре	«Развитие двигательной сферы детей в условиях ФГОС»	09.02.15- 27.04.15	72
5.	Гурина Екатерина Вячеславовна	Воспитатель	«Подготовка детей к школе: содержание и методика (в условиях реализации ФГОС дошкольного образования)»	05.09.2014 – 12.12.2014	72
6.	Батенкина Екатерина Евгеньевна	Воспитатель	Профессиональная переподготовка: «Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»	22.10.14 – 22.07.15	620 часов

7.	Синицына Светлана Леонидовна	Социальный педагог	«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»	11.09.14 - 04.12.2014	72
8.	Турта Наталья Викторовна	Заведующий	«Организация финансово – хозяйственной деятельности образовательных организаций в условиях бюджетирования ориентированного на результат. Финансово – экономические условия введения федеральных образовательных стандартов»	06.02.15 – 03.04.15	72
9.	Булай Татьяна Олеговна	Зам. заведующего по АХР	«Организация финансово – хозяйственной деятельности образовательных организаций в условиях бюджетирования ориентированного на результат. Финансово – экономические условия введения федеральных образовательных стандартов»	06.02.15 – 03.04.15	72

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ в 2014 -2015 учебном году**

**- Всего педагогов в ДОУ -18**

Уровень образования педагогов:

- Высшее педагогическое образование -14 педагогов
- Среднее - специальное педагогическое –3 педагога
- Обучение в педагогическом колледже ( 3 курс) – 1 педагог

**Квалификационная категория педагогов**

<b>Всего педагогов имеющих квалификационную категорию 2014-2015</b>	<b>Аттестацию прошли из общего числа педагогов в 2014-2015уч.году</b>	<b>Подтверждение категории в 2014-2015</b>
Высшая категория - 2 Первая категория – 6 Без категории педагогов - 10	3 педагога	нет

**По стажу**

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
32 %	27%	36 %	5%

**Развитие творческой деятельности педагогов:**

Педагоги и специалисты МБДОУ принимали активное участие во всех конкурсах и спортивных мероприятиях, организованных для детей Управлением образования и Администрацией города Лобни: стали победителями городского конкурса «Воспитатель года», победители городского экологического конкурса на лучший скворечник «Встречаем перелетных птиц», победители городского конкурса каллиграфии « В начале

было слово» посвященного Дню Славянской письменности и культуры , активные участники городского конкурса «Волшебный букварь», участники городского фестиваля « Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах», в хоровом фестивале посвященном Дню матери, в параде, посвященном празднику 70 годовщине Великой Победы. Наш детский сад участвовал в региональном конкурсе на звание «Региональная инновационная площадка» по теме «От взаимодействия к сотрудничеству и педагогической культуре личности и качеству дошкольного образования»

Наш детский сад оснащён новым современным оборудованием, мебелью, постоянно пополняется его методическая база. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и комфортном пребывании детей и педагогов в детском саду, и даёт педагогам возможности для реализации новых творческих идей, проектов, для развития и воспитания детей и новых интересных возможностей для самообразования.

## **7.Финансовые ресурсы и их использование**

Финансовая деятельность МБДОУ осуществляется с годовой сметой доходов и расходов.

**По проекту сметы на 2014 -2015 учебный год было выполнено :**

- Аварийный ремонт в сушильной комнате группы «Знайки»
- Оснащение атрибутами «Деревенское подворье» музея русской культуры «Светлица»;
- Приобретение стационарного видеопроектора и большого экрана в музыкальный зал;
- Разводка кабелей (телефон/интернет), вывод дополнительных
- Ремонт в мониторной на третьем этаже;
- Замена сушилок для посуды в буфетных комнатах всех групп;
- Приобретение детских столовых приборов, чайной пары
- Приобретение медицинских аптечек;
- Приобретение стеклянных витрин для сменных выставочных экспозиций и творческих работ детей.

- Разводка кабеля для подсветки стеклянных витрин ( 1, 2, 3 этажи)
- Проведение мероприятий по экономии воды и электроэнергии
- Обработка штор и искусственной елки анти- пожарной пропиткой
- Установка световых оповещателей на пожарные выходы 1 этажа;
- Приобретение раскладушек и кроватей ;
- Покрытие фабером прогулочных площадок групп «Солнышко», «Почемучки», «Капитошки»;
- Установка металлического ограждения на площадке группы «Капитошки»;
- Приобретение оборудование по программе «Доступная среда» (световые полосы на ступеньки и пандусы;)

#### **8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, публикуются на стендах МБДОУ, на официальном сайте, освещаются на родительских собраниях.

#### **9. Заключение. Перспективы развития МБДОУ.**

1. Работать над созданием системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС в ДОУ на этапе переходного периода до 01.01.2016 года.
2. Продолжая работу над обогащением и расширением единого предметно-развивающего пространства в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС приобрести на прогулочные площадки новое сюжетно – игровое оборудование (поезд с вагоном, машинки, домики, оборудование для детского летнего театра).
3. Системно использовать методы обучения, активизирующие у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, то есть элементы исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности в обучении.

4. Активно участвовать в городских Рождественских образовательных чтениях, городских, областных, федеральных конкурсах детского творчества, творческих проектах, выставках, мастер - классах для повышения самообразования и обмена опытом педагогов и продолжать активное сотрудничество по преемственности с МБОУ СОШ № 10.

5. Подготовить и провести совместно с родителями и детьми заседание детской кафедры «ЮНЕСКО» по защите проектов «За здоровьем всей семьей» по формированию у детей основ здорового образа жизни и желанию заниматься спортом.

6. Развивать работу по организации платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Доклад подготовил: зам. заведующего по УВР Панина Т.В.