

<p align="center">12.02.2015 года</p>	<p align="center">ГМО заведующих детских садов</p>
<p>1 слайд МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЗАВЕДУЮЩИХ ДЕТСКИХ САДОВ ГОРОДА ЛОБНЯ ТЕМА практического семинара "Развитие педагогической культуры личности в процессе взаимодействия педагогов и родителей в условиях перехода от ФГТ к ФГОС дошкольного образования" 12.02.2015 год</p>	<p align="center">Приветствие гостей, участников городского методического объединения заведующих детских садов города ЛОБНЯ ТЕМА практического семинара: "Развитие педагогической культуры личности в процессе взаимодействия педагогов и родителей в условиях перехода от ФГТ к ФГОС дошкольного образования"</p>
<p>2 слайд «Организация системы работы с родителями в период перехода от Ф Г Т к ФГОС дошкольного образования».</p> <p align="center">Представление социально- коммуникативного проекта «ОТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ» <i>Заведующий МБДОУ детского сада № 15 Турта Наталья Викторовна</i></p>	<p>№ 273 Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 года раскрывает понятия ФГТ и ФГОС.</p> <p>ФГТ - это обязательные требования к минимуму содержания в образовании;</p> <p>ФГОС – совокупность обязательных требований. Это стандарт всего образования. С 2016 года мы будем обязаны жить и работать по данным стандартам, у нас уже должна быть своя основная образовательная программа, которая будет строиться на индивидуальном подходе к каждому ребёнку и на социализации.</p>
<p>3 слайд <i>«Воспитывает ребенка всё: люди, вещи, явления, но прежде всего – люди. Из них на первом месте - родители и педагоги»</i> А.С. Макаренко. <i>«...Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье»</i> В.А. Сухомлинский</p>	<p>Детский сад – НОВОСТРОЙКА. Его сложность заключается в том, что нужно не только воспитать ребёнка, но главное научить его родителя ребёнка жить интересами малыша на определённом уровне развития ребёнка.....</p>
<p>4 слайд Герб России ФГОС</p> <p>"взаимовыгодное взаимодействие, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства".</p>	<p>С переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт ведущей деятельностью дошкольного образования является «социализация ребёнка через удовлетворение потребностей в творчестве, игре, любознательности и содействие мотивации в достижении успеха» (<i>высказывание академика Александра Григорьевича Асмолова - российский психолог, политик и учёный, разработчик ФГОС</i>).</p> <p>Поэтому Концепцию развития нашего дошкольного учреждения мы строим, базируясь на этой педагогической идее.</p>

<p>5 слайд</p> <p>Социальное партнерство - важная задача перехода от ФГТ к ФГОС .</p>	<p>На современном этапе наш детский сад постепенно преобразуется в открытую образовательную систему: педагогический процесс становится более свободным, гибким, дифференцированным; педагоги старательно вовлекают родителей к совместному решению задач дошкольного образования. (пример).</p> <p>Благодаря 273 закону РФ об образовании мы уверенно переходим от взаимодействия к сотрудничеству и социальному партнерству с родителями наших воспитанников.</p> <p>Современные федеральные государственные требования, изменение культурного уровня, степень педагогического просвещения родителей, побуждают использовать наряду с традиционными, новые методы и формы взаимодействия ДООУ и семьи.</p> <p>Так как социальное партнерство - это важнейшая задача перехода от ФГТ к ФГОС .</p>
<p>6 слайд</p> <p>(СХЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ С социальными институтами)</p> <p>Задача ДООУ: создать социально - комфортную среду для каждого ребенка и способствовать более тесному сотрудничеству с семьей и социумом.</p>	<p>В рамках перехода от ФГТ к ФГОС перед дошкольным учреждением встают новые задачи, они предполагают открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с семьей, а так же с другими социальными институтами, которые помогают решать воспитательные задачи.</p> <p>Создание благоприятного социально-культурного окружения – важная задача детского сада и семьи.</p> <p>Семья и детский сад должны обеспечить условия для полноценного детства, создать целостное социально-воспитательное пространство. Только в этом случае будет обеспечено полноценное социальное развитие ребенка.</p> <p>Наша задача — создать социально - комфортную среду для каждого ребенка и способствовать более тесному сотрудничеству с семьей.</p>
<p>7 слайд Герб Лобни Управл.образован.</p> <p>Постановление Администрации г. Лобня №1705 от 14.10.2014 года «Об утверждении муниципальной программы города Лобня Московской области "Образование г.Лобня на 2015-2019 гг."</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественное образование, успешную социализацию детей; 2. Повысить доступность, эффективность образовательных услуг; 3. Развивать кадровый потенциал; 4. Защищать права и интересы детей, создавать условия для их безопасной жизнедеятельности, формировать здоровый образ жизни и социальную адаптацию 	<p>Чтобы грамотно воспитать ребёнка в современных условиях, необходимо единство воспитательных воздействий на него со стороны всех взрослых, учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.</p> <p>Детский сад и семья – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга, взаимодействовать между собой, а так же решать поставленные задачи муниципальной программой Администрации г. Лобня :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступное и качественное образование, успешную социализацию детей; 2. Повысить доступность, качество и эффективность образовательных услуг; 3. Развивать кадровый потенциал; 4. Защищать права и интересы детей, создавать условия для их безопасной жизнедеятельности, формировать здоровый образ жизни и социальную адаптацию. <p>В нашей муниципальной программе города Лобня «Образование г.Лобня на 2015-2019 г.г.» так же стоят задачи, которые требуют своего выполнения в рамках введения ФГОС. Первая задача: Обеспечить доступное и качественное образование, провести успешную социализацию детей;</p>

<p>8 слайд</p> <p style="text-align: right;">Эмблема д/с</p> <p>Задачи МБДОУ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с инновационными технологиями организации новых форм работы с родителями. 2. Повышение педагогической культуры родителей. 3. Вовлечение родителей в образовательную и социокультурную деятельность ДОУ, обмен опытом воспитания ребенка в семье. 	<p>Родители наших воспитанников - главные социальные партнеры.</p> <p>Наша задача - привлечь и вовлечь родителей в единое образовательное пространство детского сада.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия с родителями и оказанию педагогической поддержки семье, ознакомление педагогов с инновационными технологиями организации новых форм работы с родителями. 2. Повысить педагогическую культуру родителей.: <ul style="list-style-type: none"> • <i>установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;</i> • <i>Повысить уровень компетентности родителей по социально – правовым, социально-педагогическим вопросам.</i> • <i>объединить усилия педагогов и родителей в воспитании детей;</i> • <i>создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;</i> • <i>активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;</i> • <i>поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.</i> 3. Вовлечение родителей в образовательную и социо-культурную деятельность ДОУ. 4. Содействовать обмену опытом воспитания ребенка в семье. <p>Как показывает практика, современные родители имеют разный уровень педагогической культуры, и даже, не смотря на высокий социальный статус, многие из них испытывают значительные трудности в воспитании детей.</p> <p>А для педагогов работа с родителями всегда была и есть самая сложная.</p>
<p>9 слайд</p> <p>Социально-педагогический проект</p> <p style="text-align: center;">«ОТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ»</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей воспитанников в образовательное пространство детского сада; - привлечение их к совместной творческой деятельности для раскрытия и развития культурного потенциала личности ребенка. 	<p>Для реализации всех наших задач по взаимодействию и сотрудничеству с родителями и семьей ребёнка нами был разработан социально-педагогический проект «ОТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ К СОТРУДНИЧЕСТВУ»</p> <p>Задачи данного проекта является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей воспитанников в образовательное пространство детского сада; - привлечение их к совместной творческой деятельности для раскрытия и развития культурного потенциала личности ребенка.
<p>10 слайд</p> <p>На реализацию этих задач направлены следующие социо-педагогические и социо-культурные под проекты:</p> <p style="text-align: center;">под проекты: (в виде схемы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Моя семья - моё богатство» 	<p>На реализацию этих задач направлены следующие социо-педагогические и социо-культурные под проекты:</p> <p>«Моя семья - моё богатство» (руководитель проекта социальный педагог Сеницина С.Л.) – 2012 год;</p> <p>«Мама, папа, я – здоровая семья!» (руководителем проекта является инструктор по физической культуре Гришина Э.Н.) – 2012 год;</p>

<p>(Социальный педагог Сеницына С.Л.) – 2012 год;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «Мама, папа, я – здоровая семья!» (инструктор по физической культуре Гришина Э.Н.) – 2012 год; 3. «Семейный клуб «Одарённые дети» (педагог дополнительного образования Нестеренко А.В.) 2013 год; 4. «Детская кафедра ЮНЕСКО» (педагог дополнительного образования Нестеренко А.В.) 2013 год; 5. «Детско-взрослая мастерская»; 6. «Галерея детского творчества» (заместитель заведующего по УВР Панина Т.В.) – 2015 год; 7. «Мамина школа» (пед.-психолог Черняева Т.В.) - <i>данный под проект находится в разработке, но есть наработанный материал на котором базируется проект;</i> <p>Социо-культурные проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Этнографический музей «СВЕТЛИЦА» (заведующий детского сада Турта Н.В.) – 2012-2014 год; 2. «Детский сад, родители и я вместе мы весёлая и дружная семья»; 3. «Весёлые звоночки – звенят на все лады» (музыкальный руководитель Новокрещенова Л.А.) – 2014 год; 4. «От игры до спектакля» - на базе дополнительного образования театрального кружка «Золотой ключик» (социальный педагог Сеницына С.Л.) – 2014 год; 	<p>«Семейный клуб «Одарённые дети» (руководитель данного проекта - педагог дополнительного образования кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник «ДОШКОЛЬНОГО и НАЧАЛЬНОГО образования», доцент кафедры ЮНЕСКО Нестеренко А.В.) - 2013 год;</p> <p>В декабре 2013 года была открыта «Детская кафедра ЮНЕСКО» под руководством А.В. Нестеренко, где дети защищали свои исследовательские работы.</p> <p>«Детско-взрослая мастерская»; «Галерея детского творчества» (руководитель проекта заместитель заведующего по УВР Панина Т.В.) – 2014 год;</p> <p>«Мамина школа» (пед.-психолог Черняева Т.В.) - <i>данный под проект находится в разработке, но есть наработанный материал на котором базируется проект;</i></p> <p>Социо-культурные проекты:</p> <p>«Этнографический музей «СВЕТЛИЦА» (руководитель заведующий детского сада Турта Н.В.) – 2012 год;</p> <p>«Детский сад, родители и я вместе мы весёлая и дружная семья»; «Весёлые звоночки – звенят на все лады» (разработчик данных проектов музыкальный руководитель Новокрещенова Л.А.) – 2013 год;</p> <p>«От игры до спектакля» - на базе дополнительного образования театрального кружка «Золотой ключик» (социальный педагог Сеницына С.Л.) – 2014 год;</p> <p>ПОДРОБНЕЕ о проектах!!!!!!!!!!!!!!</p>
<p>11 слайд</p> <p>Организация индивидуальной проектной деятельности «Моя семья – мое богатство» содействует развитию ценностно-смысловых представлений о семье, сплочению и объединению поколений, развитию воображения, креативности.</p>	<p>Нашим первым социально-педагогическим проектом стал проект - «Моя семья – мое богатство» (ознакомление с семьей через создание изучение родословной и создание семейного древа и герба (гербы)). В основе проекта совместная познавательнотворческая деятельность воспитанников и их родителей. Лучшие работы «Герб моей семьи» и «Мое родословное древо» были представлены на выставке "Творческие проекты", отмечены дипломами в разных номинациях.</p>
<p>12 слайд</p> <p>(фото спортивных семейных мероприятий)</p>	<p>Проект «Мама, папа, я – здоровая семья!» разработан в силу особой актуальности проблемы сохранения жизни и здоровья детей с учетом физических и психологических особенностей детей.</p>

	<p>С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей, должны находиться семья и дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени.</p> <p>Поэтому в детском саду необходим поиск новых подходов по оздоровлению детей, так как в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек по сохранению здоровья. Всё это приведёт к положительным результатам – забота о своём здоровье.</p> <p>Предполагаемый проект позволит комплексно решить образовательно - воспитательные задачи в области здоровье сбережения дошкольника.</p>
<p>13 слайд (фото занятий семейного клуба «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» и 14; 15 слайд заседание кафедры «ЮНЕСКО»)</p>	<p>«Семейный клуб «Одарённые дети» и международная игра «Детская кафедра ЮНЕСКО» - этим проектам было уделено очень большое внимание.</p> <p>По данным проектам выступит сама руководитель клуба – канд пед. наук, доцент, вед. научный сотрудник (дошк. и нач. образования), доцент кафедры ЮНЕСКО Моск.ИнститОткрытого Образования Алла Васильевна Нестеренко.</p>
<p>16 слайд Детско-взрослая мастерская</p>	<p>Проект «Детско-взрослая мастерская» направлен на организацию тематических выставок и обмен опытом семейного воспитания.</p> <p>В нем с удовольствием принимают участие заинтересованные родители с детьми, которые являются примером для подражания. Такая форма работы позволяет увидеть результат совместного творчества и способствует установлению положительного психоэмоционального контакта между родителем и ребенком.</p> <p>(пример, когда есть работы сделанные на отмах)</p>
<p>17 слайд Галерея детского творчества</p> <p>18 слайд Мамина школа</p>	<p>Проект «Галерея детского творчества» был разработан для воспитания эмоциональной сферы детей, которая играет ведущую роль в становлении личности ребенка, формировании его духовного мира, где педагог совместно с родителями учит ребенка замечать красоту природного и предметного мира.</p> <p>Природный и предметный мир становится объектом пристального изучения и одновременно средством эмоционально-образного воздействия на творческую деятельность дошкольника, формирует устойчивое эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <p>Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята.</p> <p>(с этими работами вы познакомились на выставке I этажа)</p> <p>«Мамина школа», как было уже сказано ранее - данный под проект находится в разработке.</p>

<p>19 слайд</p> <p>Социально-культурные проекты:</p> <p>ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ «СВЕТЛИЦА»</p>	<p>Социо-культурные проекты.</p> <p>«Этнографический музей «СВЕТЛИЦА» (руководитель проекта заведующий детского сада Турта Н.В.) – 2012-2014 год;</p> <p>С сентября 2013 года открыт ещё один социо-культурный проект по духовно-нравственному воспитанию - этнографический музей «Светлица».</p> <p>Музей стал частью единого образовательного пространства детского сада. Работа в данном направлении способствует укреплению семейных ценностей, тесному сотрудничеству с родителями и духовно - нравственному развитию ребенка.</p> <p>Данный проект был представлен на областной конкурс «НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ»</p> <p>С 24.10.2013 года Мы являемся членами «Музейно-выставочной ассоциации городского округа Лобня»</p> <p>На сегодняшний день идёт продолжение данного проекта и работа над созданием второй части музея – «ПОДВОРЬЕ»</p>
<p>20 слайд</p> <p>«Детский сад, родители и Я – вместе мы весёлая и дружная семья»</p> <p>(ФОТО С Концерта, посвящённого Дню матери «СЕМЬЯ ТВОРЧЕСТВОМ СИЛЬНА»)</p>	<p>Социально-культурный проект «Детский сад, родители и Я – вместе мы весёлая и дружная семья».</p> <p>В рамках данного проекта проходят совместные досуги, мероприятия, посвященные международным и государственным праздникам: «День пожилого человека», «Встреча ветеранов», «День семьи».</p> <p>В 2012 году в нашем детском саду впервые состоялся дидактический концерт, посвящённый Дню матери “СЕМЬЯ ТВОРЧЕСТВОМ СИЛЬНА”. Целью этого мероприятия - было формирование у детей ценностно-смысловых представлений о маме и материнстве, воспитание уважения и почтения к маме.</p> <p>В концерте активное участие принимали родители. Здесь были представлены следующие творческие формы: театрализация собственного стихотворения "Как рождалась семья Пироговых"; семейное вокальное ТРИО Гришиных (папа - аккомпанировал на гитаре и пел вместе с мамой и сыном песню "Мама-первое слово"); семейные дуэты Чичериных, а так же Ефимовых подарили зрителям красивое вокальное <i>исполнение песен "Колыбельная Умки"; "Песня про мамонтёнка"</i>; семья Марка Сардарова показали кукольный спектакль "Мамина школа", сказка сочинённая родителями; мама и дочь Утешевых спели песенку на английском языке;</p> <p>семья Кати Рудык рассказали стихотворение о том, как они ведут домашнее хозяйство и вместе пекут пирожки.</p> <p>Концерт был завершён выступлением ансамбля сотрудников детского сада "КАТЮША" и с большим успехом исполнили песню "Четыре двора".</p>

	<p>26.09.2013 год – этот ДЕНЬ МЫ СЧИТАЕМ РОЖДЕНИЕМ НОВОГО ФОЛЬК. АНСАМБЛЯ В НАШЕМ ГОРОДЕ.</p> <p>Через творчество и общие концертные номера музыкальный руководитель содействовал сплочению, сближению, единению в одну большую семью. Подготовка и проведение концертной программы позволили увидеть родителей в другом формате (<i>активные, эмоциональные, творческие, соперничающие, даже креативные, заинтересованные быть лучшими, ответственные за своё обещание поучаствовать</i>). Благодаря этому мероприятию пришли к выводу, что такие творческие проекты – перспективная форма сотрудничества педагогов с семьей.</p>
<p>21 слайд</p> <p>Фото с юбилея в ДК «ЧАЙКА»</p>	<p>Одна из форм работы по нашему проекту была представлена в юбилейном творческом концерте вокального дуэта «ПОДРУГИ» (заведующий Н.В.Турта и музыкальный руководитель Л.А.Новокрещенова) во Дворце культуры «Чайка», хоровое исполнение (дети, родители и педагоги) Гимна детского сада, где подтверждалось наше единство, взаимодействие и взаимопонимание родителей, детей и педагогов.</p>
<p>22 слайд</p> <p>Фото выступления ансамбля ВЕСЁЛ.ЗВОНЧКИ.</p>	<p>Профессиональная работа музыкального руководителя Новокрещеновой Л.А. с вокальным детским ансамблем «ВЕСЁЛЫЕ ЗВОНЧКИ» привела к социокультурному проекту «Весёлые звончки звенят на все лады» (данный проект так же стал участником обл.конкурса «НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ»)</p> <p>Цель проекта приобщить детей с помощью песенного фольклора к истории и культуре своего народа и родного края. Воспитание патриотических, духовно – нравственных, социально – коммуникативных качеств подрастающего поколения. Задачи проекта: Развитие музыкальности и музыкальной памяти, способности воспринимать народную музыку, понимать ее характер и содержание; развитие творческого воображения и фантазии, способности к импровизации; воспитание чувства коллективизма.</p> <p>Ансамбль «Веселые звончки» - Дипломант I степени II Международного интернет – конкурса «Зимняя карусель», проводимый Фондом поддержки и развития детского творчества «Планета талантов»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник III Лобненского открытого фольклорного фестиваля «Цветень 2013»; - Лауреат II степени IV Лобненского открытого фольклорного фестиваля-конкурса «Цветень 2014».

<p>23 слайд Фото выступления театр.кружка.</p>	<p>Одним из направлений, основ социо-культурного проекта является театральный кружок «Золотой ключик» по дополнительному образованию, который способствует через игру социализации ребенка. Дети учатся работать в детском коллективе, дружить и дарить радость своим творчеством. Подготовленные с детьми театрализованные сказки для родителей превращаются в интересные встречи.</p> <p>Это направление способствует психологическому оздоровлению детей - это есть ещё одна из важных задач ФГОС.</p> <p>Так родился социо-культурный проект «От игры до спектакля, в прекрасный мир театра», с которым руководитель кружка, соцпедагог Сеницына С.Л. поучаствовала в областном конкурсе «НАШЕ ПОДМОСКОВЬЕ»</p>
<p>24 слайд Фото с родительских собраний, концертов и бесед</p>	<p>Таким образом, в период перехода от ФГТ к ФГОС работа с родителями постепенно выстраивается от взаимодействия к сотрудничеству и повышается педагогическая культура личности, как педагогов, так и родителей.</p>
<p>25 слайд ФОТО детей</p>	<p>Мы трудимся вместе, празднуем вместе, радуемся и веселимся, глядя, как раскрываются цветы нашей жизни – наши маленькие дети.</p>
<p>26 слайд 10.40-10.45</p> <p>«Технология выявления уровня взаимодействия педагогов детского сада с родителями» Заместитель заведующего по УВР Панина Татьяна Владимировна</p>	<p>СЛОВО ПРЕДОСТАВИТЬ Заместителю заведующего по УВР Паниной Татьяне Владимировне «Технология выявления уровня взаимодействия педагогов детского сада с родителями»</p>
<p>27 слайд 10.45-11.00 «Повышение педагогической культуры родителей в семейном клубе «Одарённые дети» Руководитель клуба – канд пед. наук, доцент, вед. научный сотрудник (дошк. и нач. образования), доцент кафедры ЮНЕСКО МИОО - Нестеренко Алла Васильевна</p>	<p>ПРЕДОСТАВИТЬ СЛОВО СЛЕДУЮЩЕМУ ВЫСТУПАЮЩЕМУ</p>
<p>(11.00-11.10) Представление защиты детско-взрослого семейного проекта: «История семейной колыбели».</p>	<p>Воспитанница ДОУ, ст. группа «ЗНАЙКИ» - Мария Кикачишвилли (5 лет)</p>

<p>28 слайд (11.10-11.20) Мастер-класс: «ВОСПИТАНИЕ ДОБРОТЫ» Социальный педагог Синицына Светлана Леонидовна</p>	<p>ПРЕДОСТАВИТЬ СЛОВО СЛЕДУЮЩЕМУ ВЫСТУПАЮЩЕМУ</p>
<p>26 слайд (11.35-12.00) СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!!!!!!</p>	<p>СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ</p>
<p>27 слайд (11.35-12.00) «Блиц опросы. Блиц ответы». 1. <i>Следует ли считать разработанный проект точкой отсчёта для перехода от ФГТ к ФГС?</i> 2. <i>Какие формы с семьёй, предъявленные на семинаре, вы видите наиболее перспективными по вовлечению родителей к взаимодействию и сотрудничеству?</i> 3. Как вы видите ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ДЕТСКОГО САДА</p>	<p>ПРЕЖДЕ ЧЕМ Я ПРЕДОСТАВЛЮ СЛОВО НАШИМ ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ, МНЕ ХОЧЕТСЯ, ЧТОБЫ МЫ ПОДУМАЛИ НАД ТАКИМИ ВОПРОСАМИ.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Следует ли считать разработанный проект точкой отсчёта для перехода от ФГТ к ФГС?</i> - <i>Какие формы с семьёй, предъявленные на семинаре, вы видите наиболее перспективными по вовлечению родителей к взаимодействию и сотрудничеству?</i> <p>- Как вы видите ИДЕАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ДЕТСКОГО САДА</p>
<p>29 слайд (11.20-11.35) «ТВОРЧЕСКИЕ МИНУТКИ» (детско-взрослое приветствие участников семинара – ансамбль «Весёлые звоночки» и «Забавушка») «Детский сад и я – мы с тобой теперь друзья» Музыкальный руководитель Новокрещенова Любовь Александровна</p>	<p>ПРЕДОСТАВИТЬ ТВОРЧЕСКОЕ СЛОВО ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ</p>
<p>31 слайд (11.35-12.00) «Блиц опросы. Блиц ответы».</p>	<p>Для меня образ идеального детского сада заключается в следующем</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотный, понимающий сферу образования родитель; - воспитанный, образованный и успешный воспитанник; - творческий, идейный (креативный) профессионал своего дела педагог; - спокойный, улыбающийся директор.